

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PAŹDZIERNIK 2024 ROK

Opracowanie: Wydział Edukacji i Rozwoju Starostwa Powiatowego w Myśliborzu na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych Powiatu Myśliborskiego, na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz własnych opracowań.

październik 2024

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Myśliborskiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2024 r. poz. 854):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklaisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorium oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jego działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu. Misją prowadzonej przez Powiat Myśliborski polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Myśliborskiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2023/2024. Dokument powstał na podstawie informacji przekazanych przez Dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski, Centrum Usług Wspólnych oraz danych zawartych w Systemie Informacji oświatowej (stan na dzień 30.09.2023 r.)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Część 1. Metryczka Powiatu

Dane o Powiecie	2023 rok	2024 rok
Budżet powiatu	Dochody – 146 756 549,71 zł Wydatki – 154 192 149,55 zł	(plan na 31.08.2024 r.) Dochody – 139 272 437,65 zł Wydatki – 159 910 603,14 zł
Dochody własne powiatu bez subwencji ogólnej	82 274 480,03 zł	62 350 048,94 zł
Otrzymana subwencja (wg metryczki oświatowej)	39 477 488 zł	54 050.853 zł
Roczna subwencja na jednego ucznia		
uczeń LO dla młodzieży	8 018,40 zł	10 416,35 zł
uczeń LO dla dorosłych	2 125,02 zł	2 760,52 zł
uczeń Technikum uczący się w zawodzie technika pojazdów samochodowych	10 228,42 zł	13 287,29 zł
uczeń Technikum uczący się zawodu: technik informatyk, technik mechanik, technik żywienia i usług gastronomicznych	9 803,42 zł	12 735,18 zł
uczeń Technikum uczący się zawodu: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik budownictwa, technik logistyk	9 378,41 zł	12 183,08 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia, mający praktykę w szkole w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, kucharz	9 803,42 zł	12 735,18 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia, mający praktykę w szkole w zawodzie pracownik obsługi hotelowej	9 378,41 zł	12 183,08 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia mający praktykę u pracodawcy (młodociany pracownik)	8 230,90 zł	10 140,30 zł
internat dla wychowanka MOS	46 042,05 zł	59 811,19 zł
uczeń Szkoły Podstawowej Specjalnej zlokalizowanej na terenie wiejskim, z przedziału IV-VIII, norma intelektualna (bez subwencji na internat)	19 833,50 zł	25 764,82 zł
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez JST	1 963 uczniów (stan na 30.09.2022 r.)	2 088 uczniów (stan na 30.09.2023 r.)
Liczba szkół prowadzonych przez Powiat	13 szkół	13 szkół

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, metryczek oświatowych, Wydziału Finansowego w Starostwie Powiatowym w Myśliborzu

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Myśliborski realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół i placówek edukacyjnych. Był odpowiedzialny jako organ prowadzący za cztery zespoły szkół, dwa ośrodki socjoterapii oraz trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Dzięki temu Powiat zapewniał kompleksowe wsparcie edukacyjne i psychologiczne dla uczniów, odpowiadając na potrzeby młodzieży zarówno w obszarze kształcenia jak i wsparcia emocjonalnego i socjoterapeutycznego.

Wykaz szkół i placówek wg stanu na dzień 02.09.2023 r.

Lp.	Nazwa zespołu/szkoły/placówki
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. hm Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku, w którego skład wchodzi:
1.1.	I Liceum Ogólnokształcące
1.2.	Technikum Nr 1
1.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1
1.4.	Szkoła Policealna
1.5.	Centrum Kształcenia Zawodowego w Barlinku
2.	Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie, w którego skład wchodzi:
2.1.	I Liceum Ogólnokształcące
2.2.	Technikum Nr 1
2.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia
2.4.	Szkoła Policealna
2.5.	Centrum Kształcenia Ustawicznego
3.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu, w którego skład wchodzi:
3.1.	Technikum Nr 1 z internatem
3.2.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2
3.3.	Szkoła Policealna
3.4.	Dom Wczasów Dziecięcych
3.5.	Centrum Kształcenia Zawodowego w Myśliborzu
4.	Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu, w którego skład wchodzi:
4.1.	II Liceum Ogólnokształcące
4.2.	Technikum Nr 2
4.3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy, w skład którego wchodzi:
5.1.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2
5.2.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu, w skład którego wchodzi:
6.1.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Część 2. Sieć szkół i placówek

**SIEĆ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH PONADPODSTAWOWYCH
SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH W POWIECIE MYŚLIBORSKIM
rok szkolny 2023/2024**

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów	Szkoły	Uczniowie
LO	4	706	1	119	20 %	14%
T	4	849	–	–	–	–
BS I stopnia	3	452	–	–	–	–
Razem	11	2 007	1	119	20 %	14%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2023 r.

**INNE PLACÓWKI NIEPUBLICZNE, DLA KTÓRYCH POWIAT MYŚLIBORSKI
JEST ORGANEM REJESTROWYM
rok szkolny 2024/2025**

Powiat Myśliborski pełni funkcję organu ewidencyjnego dla szkół i placówek oświatowych niepublicznych znajdujących się na jego obszarze. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, podmioty prowadzące szkoły i placówki niepubliczne wpisane do rejestru mogą ubiegać się o dotacje na ich działalność. Obecnie Powiat Myśliborski wypłaca dotacje dla następujących szkół i placówek:

1. Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie, ul. Baczewskiego 20
2. Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15
3. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15
4. Szkoła Podstawowa Specjalna w Dębnie, ul. Mickiewicza 33
5. Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27
6. Szkoła Podstawowa Specjalna w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27
7. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27

**LICZBA UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW
W SZKOLACH I PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH**

Ep.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci/ uczniów/ wychowanków
1.	Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie (<i>szkoła dla młodzieży</i>)	119
2.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku (<i>ośrodek dla dzieci i młodzieży</i>)	269
3.	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Barlinku (<i>szkoła dla młodzieży</i>)	12
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy TPD, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałem przedszkolnym, Szkoła Przystosabiająca do Pracy (<i>szkoły dla dzieci i młodzieży</i>)	55
5.	Szkoła Podstawowa Specjalna Towarzystwa Salezjańskiego w Dębnie (<i>szkoła dla dzieci i młodzieży</i>)	24
RAZEM		479

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2023

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

DANE I WSKAŹNIKI SZKÓŁ PUBLICZNYCH
(wg stanu na 30.09.2023)

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku				
	LO	T	BS I stopnia	
				80152
Liczba uczniów	291	407	190	-
Liczba oddziałów	11	16	8	-
Liczba etatów nauczycielskich	16,41	26,88	23,49	-
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)		0,5	0,5	1,73
Liczba etatów administracji i obsługi		2,99		-
Liczba etatów obsługi (CUW)		7		-
Uczniowie na oddział	26,45	25,44	23,75	-

Źródło: dane ze szkoły

Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
	LO	T	BS I stopnia
Liczba uczniów	209	81	157
Liczba oddziałów	9	4	7
Liczba etatów nauczycielskich	9,29	9,15	5
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)		2	
Liczba etatów administracji		2	
Liczba etatów obsługi (CUW)		4	
Uczniowie na oddział	23,22	20,25	22,42

Źródło: dane ze szkoły

Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
	LO	T	LO dla dorosłych
Liczba uczniów	199	142	11
Liczba oddziałów	7	7	1
Liczba etatów nauczycielskich		24,53	
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)		1 etat pedagog ½ etatu psycholog	
Liczba etatów administracji		2	
Liczba etatów obsługi (CUW)		4	
Uczniowie na oddział	28,42	20,28	11

Źródło: dane ze szkoły

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu					
	T	BS I stopnia	Internat	CKZ	DWDz
Liczba uczniów	219	111	12	-	-
Liczba oddziałów	10	4		-	-
Liczba etatów nauczycielskich		37,76			
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)		2,5		NIE DOTYCZY	
Liczba etatów administracji			2		
Liczba etatów obsługi (CUW)			8,50		
Uczniowie na oddział	21,9	27,75	-	-	-

Źródło: dane ze szkoły

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

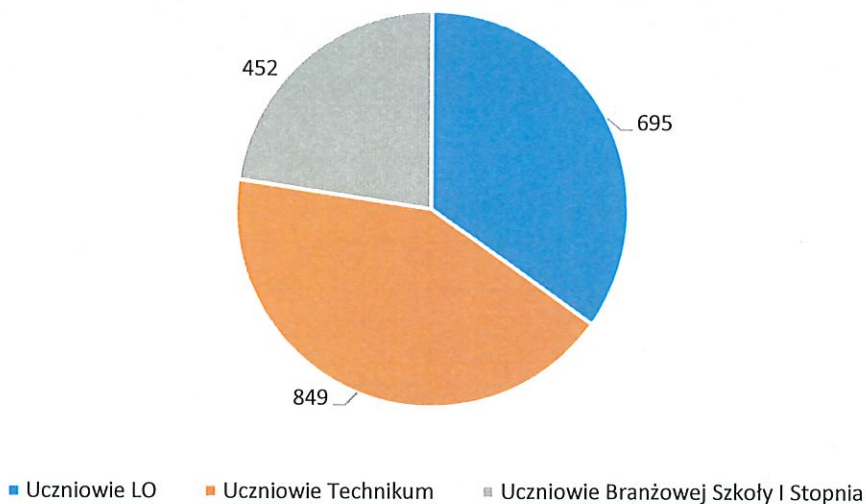
październik 2024

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ
wg stanu na 30.09.2023 r. – SZKOŁY PUBLICZNE (z podziałem na klasy)

Typ szkoły	Liczba oddziałów i uczniów	Klasa 1.	Klasa 2.	Klasa 3.	Klasa 4.	Klasa 5.	Ogółem
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	3	4	2	2	4	11
	uczniowie	88	104	49	50	81	291
Technikum	oddziały	3	3	3	3	4	16
	uczniowie	87	92	69	78	81	407
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	3	3	2	2	2	8
	uczniowie	81	69	40	40	40	190
RAZEM	oddziały	9	10	7	5	4	35
	uczniowie	256	265	158	128	81	888
Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	2	3	2	2	2	9
	uczniowie	64	55	42	44	44	205
Technikum	oddziały	1	1	1	1	1	4
	uczniowie	22	25	25	21	12	80
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	3	2	2	2	2	7
	uczniowie	79	41	31	31	31	151
RAZEM	oddziały	6	6	4	3	1	20
	uczniowie	165	121	73	65	12	436
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	2	2	1	2	2	7
	uczniowie	58	55	30	56	56	199
Technikum	oddziały	2	2	1	1	1	7
	uczniowie	46	41	21	23	11	142
RAZEM	oddziały	4	4	2	3	1	14
	uczniowie	104	96	51	79	11	341
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu							
Technikum	oddziały	2	2	2	2	2	10
	uczniowie	56	53	37	40	34	220
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	2	1	1	1	1	1
	uczniowie	59	28	24	24	24	111
RAZEM	oddziały	4	3	3	2	2	14
	uczniowie	115	81	61	40	34	331

październik 2024

**LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH POWIATU
MYŚLIBORSKIEGO wg stanu na 30.09.2023 r.**



Przedstawione informacje pozwalają na dokładną analizę struktury edukacyjnej w powiecie, ukazując zarówno ilość uczniów, jak i liczbę oddziałów w poszczególnych typach szkół. Informacje te są istotnym źródłem danych przy ocenie obecnej sytuacji w oświacie oraz prognozowaniu ewentualnych zmian, jakie mogą zajść w przyszłości w związku z obserwowaną tendencją spadkową liczby uczniów.

październik 2024

**DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w roku szkolnym 2023/2024**

Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu

Dom Wczasów Dziecięcych (DWD) w Myśliborzu to placówka, która zapewnia opiekę oraz wsparcie wychowawcze uczniom, przebywającym czasowo poza swoim miejscem zamieszkania w związku z nauką. Jej celem jest wspieranie fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży, poprawa ich ogólnej kondycji psychofizycznej oraz kształtowanie zdrowych nawyków, korzystając z lokalnych warunków klimatycznych.

W roku szkolnym 2023/2024 Dom Wczasów Dziecięcych realizował wyłącznie komercyjne, niesubwencionowane pobyty. W pierwszym półroczu, aż do 8 marca 2024 roku, placówka nie mogła prowadzić działalności ze względu na brak dostępnych miejsc noclegowych, które były wówczas zajęte przez turnusy organizowane przez Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ). Dopiero w drugim półroczu DWD wznowił swoją działalność, a pierwszy turnus rozpoczął się 11 marca 2024 roku i trwał do 16 marca.

Działalność DWD w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Data pobytu	Ilość osób	Ilość uczestników (turnusy komercyjne)
1.	11-16.03.2024	5	41
2.	27-28.05.2024	1	24
3.	05-07.06.2024	2	21
4.	10-12.06.2024	2	29
5.	13-15.06.2024	2	23
6.	18-19.06.2024	1	36
7.	01-05.07.2024	4	18
8.	24-29.06.2024	5	10
9.	11-20.07.2024	9	26
10.	22-28.07.2024	6	44
11.	29.07-04.08.2024	6	53
12.	07-14.08.2024	7	51
13.	18-25.08.2024	7	46
14.	26-30.08.2024	4	43

Źródło: dane ze szkoły

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (MOS) to placówki dedykowane wsparciu dzieci i młodzieży, które na swojej drodze napotkały trudności oraz wyzwania życiowe. Specjalizują się w pracy z młodymi osobami borykającymi się z problemami niedostosowania społecznego, oferując im wszechstronną pomoc terapeutyczną, edukacyjną i wychowawczą. Głównym celem tych ośrodków jest wspieranie wychowanków w pokonywaniu trudności emocjonalnych, społecznych oraz szkolnych. Placówki tworzą bezpieczne i przyjazne środowisko, w którym młodzież ma szansę rozwijać swoje umiejętności, odkrywać talenty i budować pewność siebie.

październik 2024

W roku szkolnym 2023/2024 w Powiecie Myśliborskim funkcjonowały dwa Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy.

Obie placówki odgrywają istotną rolę w pomocy młodym ludziom w ich rozwoju osobistym i społecznym.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu znajduje się w tym samym budynku, co Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) oraz Dom Wczasów Dziecięcych (DWD). W skład Ośrodka wchodzi Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, która oferuje kierunki takie jak pracownik obsługi hotelowej oraz kucharz.

Kadra placówki składa się nie tylko z nauczycieli, ale także z wykwalifikowanych psychologów, pedagogów i wychowawców. Współpracują oni ze sobą, aby wspierać młodzież w przezwyciężaniu trudności życiowych, społecznych i edukacyjnych, tworząc bezpieczne i sprzyjające rozwojowi środowisko.

	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia
Liczba uczniów	24
Liczba oddziałów	2
Liczba etatów nauczycielskich	3,44
Liczba grup wychowawczych	2
Liczba etatów wychowawców MOS	6,56
Liczba etatów pedagogów	1
Liczba etatów psychologów	1
Liczba etatów socjoterapeutów	0,5
Liczba etatów administracji	1
Liczba etatów opiekunów nocnych	2
Liczba etatów obsługi (CUW)	3
Średnia liczba uczniów na oddział	12

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy mieści się w zabytkowym budynku, co nadaje placówce niepowtarzalny charakter i wyjątkową atmosferę. W ramach Ośrodka funkcjonuje Szkoła Podstawowa Specjalna, oferująca wsparcie edukacyjne oraz socjoterapeutyczne dla uczniów klas IV-VIII. Celem placówki jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także zapewnienie młodzieży wsparcia wychowawczego, które pomaga w rozwijaniu umiejętności społecznych i radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi. W skład ośrodka wchodzi również Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, która obecnie jest zawieszona.

Podobnie jak w innych tego typu placówkach, kadra MOS w Smolnicy składa się z nauczycieli, psychologów, pedagogów i wychowawców. Ich wspólna praca ma na celu pomaganie wychowankom w radzeniu sobie z trudnościami społecznymi, emocjonalnymi oraz edukacyjnymi, w bezpiecznym i wspierającym środowisku, które sprzyja rozwojowi młodych ludzi.

październik 2024

	Szkoła Podstawowa Specjalna
	2023/2024
Liczba uczniów	57
Liczba oddziałów	6
Liczba etatów nauczycielskich	9,62
Liczba grup wychowawczych	5
Liczba etatów wychowawców MOS	19,26
Liczba etatów pedagogów	2
Liczba etatów psychologów	2
Liczba etatów socjoterapeutów	1,5
Liczba etatów administracji	1
Liczba etatów opiekunów nocnych	4
Liczba etatów obsługi (CUW)	6
Średnia liczba uczniów na oddział	9,5

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Poradnie realizują swoje zadania w czterech głównych obszarach:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży – obejmuje ocenę rozwoju, trudności i potrzeb.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – udzielana bezpośrednio dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom, mająca na celu wsparcie emocjonalne i edukacyjne.
3. Zadania profilaktyczne i wsparcie wychowawcze – wspieranie przedszkoli, szkół i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz realizacja działań profilaktycznych.
4. Wspomaganie placówek edukacyjnych – organizowanie i prowadzenie wsparcia dla przedszkoli, szkół i innych placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnie te odgrywają kluczową rolę we wspieraniu zarówno dzieci i młodzieży, jak i nauczycieli oraz rodziców w pokonywaniu trudności edukacyjnych i wychowawczych.

	PPP Barlinek	PPP Dębno	PPP Myślibórz
	2023/2024		
Liczba etatów pedagogicznych	5	5,25	5
Liczba etatów administracji	1	1	1
Liczba etatów obsługi (CUW)	0,2	0,25	0,2
Liczba wydanych opinii i orzeczeń (łącznie)	389	269	271

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*			
Rodzaj wydanego orzeczenia	2023/2024		
	PPP Barlinek	PPP Dębno	PPP Myślibórz
niesłyszących i słabosłyszących	0	0	0
niewidomych i słabowidzących	0	0	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2	20	14
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	5	2
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	16	9	7
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	3	6	4
niedostosowanych społecznie	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	0	0
o potrzebie indywidualnego nauczania	14	9	17
Odmowne	0	0	0
Uchylające	0	0	0
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0	0
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	33	15	13
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	0

Liczba opinii wydanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych			
Opinia w sprawie	2023/2024		
	PPP Barlinek	PPP Dębno	PPP Myślibórz
wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	43	8	8
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	7	12	2
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	239	157	82
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	3
przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	1

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0	0
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	17	9	5
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	0
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	31	23	79
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	234	158	0
inne opinie o przebadanych:			
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się	63	43	17
- o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia	57	47	27
- indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0
- porady po badaniach przesiewowych	0	0	0
- badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	0	0	0
- w sprawie spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą	0	0	0
- gotowość do rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	3	0	0
- informacje po badaniach	18	10	4

Inne statutowe działania poradni psychologiczno-pedagogicznych:

PPP Barlinek

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku realizowała wszystkie zadania wynikające z Rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych poradni publicznych. Placówka skutecznie wspierała uczniów, rodziców i nauczycieli z rejonu swojego działania, podejmując szeroki zakres działań terapeutycznych i konsultacyjnych.

W ramach działalności poradni prowadzone były zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, logorytmika oraz terapia metodą Play Therapy. Poradnia realizowała również interwencje kryzysowe oraz oferowała konsultacje i porady dla rodziców i opiekunów prawnych, a także dla nauczycieli i specjalistów szkolnych.

Jednym z kluczowych działań były spotkania z pedagogami szkolnymi, które miały na celu organizację zindywidualizowanych ścieżek kształcenia dla uczniów z rejonu poradni, jak również konsultacje z nauczycielami i rodzicami w sprawie organizacji kształcenia dzieci. Ponadto, Poradnia prowadziła warsztaty dla rodziców uczniów, wspierając ich w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Ważnym elementem działalności była także współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barlinku oraz kuratorami sądowymi, co umożliwiło szeroką i skuteczną pomoc uczniom oraz ich rodzinom.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku swoim działaniem obejmuje miasto i gminę Barlinek, efektywnie wspierając lokalną społeczność w zakresie edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

PPP Dębno

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie realizowała wszystkie zadania określone w Rozporządzeniu w sprawie szczegółowych zasad

październik 2024

działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Rejon działania Poradni obejmuje miasto i gminę Dębno oraz gminę Boleszkowice. Usługi na rzecz przedszkoli i szkół z rejonu działania świadczyło 2 psychologów, 3 pedagogów (2,25 etatu) i 1 neurologopeda.

1. W ramach diagnozy prowadzono badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne. Każde z nich było poprzedzone wywiadem z rodzicem i zakończone omówieniem uzyskanych wyników badań. Przyjęto 389 dzieci. Na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych wydawano stosowne dokumenty, tj. opinie, informacje z badań bądź orzeczenia. Dokumenty te zawierają kompleksową diagnozę funkcjonowania dziecka, tj. wspólną interpretację wyników badań psychologiczno-pedagogicznych lub psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych.
2. Prowadzono działania z zakresu pomocy bezpośredniej, tj. terapię psychologiczną z wykorzystaniem technik poznawczo-behawioralnych (18 dzieci) i logopedyczną (15 dzieci), terapię logopedyczną metodą Warnkego oraz terapię miofunkcjonalną.
3. Realizowano działania z zakresu pomocy pośredniej, tj. porady dla rodziców bez badań i po badaniach, konsultacje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami i psychologami szkolnymi oraz logopedami.
4. Poradnia prowadzi zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - zajęciami objęto 41 dzieci oraz realizuje Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (łącznie w zajęciach uczestniczyło 60 dzieci). Rodzice każdorazowo otrzymywali wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, jak również mogli korzystać ze wsparcia terapeutycznego na terenie Poradni.
5. Realizowano działania profilaktyczne oraz wspomaganie placówki w rejonie naszego działania poprzez:
 - prowadzenie rad pedagogicznych szkoleniowych; odbyło się 5 rad dotyczących: wypalenia zawodowego, wyzwań rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym, sposobów pracy z uczniem z niższym niż przeciętny rozwojem intelektualnym, zaburzeń w zachowaniu u wychowanka MOS,
 - psychoedukację rodziców, dotyczącą: kształtowania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku przedszkolnym, adaptacji dziecka do nowych warunków (do przedszkola bądź szkoły), specyfiki funkcjonowania dziecka 4-letniego, konstruktywnego porozumiewania się z dorastającym dzieckiem; przeprowadzono 6 prelekcji,
 - konsultacje z pedagogami i psychologami szkolnymi, logopedami, dyrektorami oraz wychowawcami,
 - zajęcia warsztatowe z uczniami szkoły ponadpodstawowej - zajęcia w trzech klasach pierwszych w szkole branżowej I stopnia,
 - prowadzenie sieci logopedów oraz pedagogów i psychologów szkolnych.
6. Sprawowano opiekę nad praktykantkami: 6 osób realizowało praktyki studenckie w Poradni.

październik 2024

PPP Myślibórz

Zadania zrealizowane w roku szkolnym 2023/24:

1. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, wychowawców i rodziców z zakresu objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poradnictwa zawodowego, profilaktyki.
2. Organizowanie corocznych spotkań z pedagogami i psychologami szkolnymi.
3. W poradni działa Sieć Pedagogów i Psychologów szkolnych z rejonu działania poradni, w ramach której specjaliści wymieniają się swoimi dobrymi praktykami.
4. Poradnia bierze udział w spotkaniach w Sądzie Rejonowym w Myśliborzu w programie „Akademia Temidy”.
5. W poradni działała „Szkoła dla Rodziców”.
6. Dzięki środkom pozyskanym z Krajowego Funduszu Szkoleniowego pracownicy poradni, w ramach studiów podyplomowych, uzyskali kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii dziecka autystycznego. Nadto w bieżącym roku psycholog poradni podjął studia podyplomowe w zakresie Integracji Sensorycznej.
7. Współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizowaniu praktyk studenckich.
8. Poradnia efektywnie współpracuje z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Myśliborzu, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Barlinku i Dębnie, Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w Szczecinie oraz Sądem Rejonowym w Myśliborzu i kuratorami.
9. Warsztaty dla dzieci i młodzieży na terenie szkół – zgodnie z zapotrzebowaniem szkół.
10. Obserwacja funkcjonowania dzieci na terenie placówek (przedszkole i szkoła).
11. Interwencje kryzysowe.
12. Konsultacje i porady dla rodziców (bez badań).
13. Spotkania z pedagogami szkolnymi, w tym w sprawie zindywidualizowanych ścieżek kształcenia dla uczniów szkół z rejonu działania Poradni.
14. Pozyskanie kwoty w wysokości 65.000 zł na salę do integracji sensorycznej na terenie Poradni w ramach budżetu obywatelskiego na rok 2024.
15. Nawiązanie współpracy z Zespołem do spraw wpierania pieczy zastępczej i adopcji przy Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego.
16. Prowadzenie warsztatów w szkole Podstawowej Nr 2 w ramach Akademii Rodziców „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”?

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu, której obszar działania obejmuje Miasto i Gminę Myślibórz oraz Gminę Nowogródek, zrealizowała szereg kluczowych zadań, wspierając uczniów, rodziców, nauczycieli oraz specjalistów w ramach swojego rejonu.

Poradnia prowadziła także warsztaty dla dzieci i młodzieży na terenie szkół, zgodnie z ich zapotrzebowaniem, oraz dokonywała obserwacji funkcjonowania dzieci w przedszkolach i szkołach. Dodatkowo, w ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Myśliborzu oraz innymi instytucjami, poradnia skutecznie realizowała interwencje kryzysowe, konsultacje i porady dla rodziców oraz spotkania z pedagogami szkolnymi, m.in. w celu organizacji zindywidualizowanych ścieżek kształcenia.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu aplikowała o kwotę 65 000 zł w ramach Budżetu Obywatelskiego Gminy Myślibórz na 2024 rok, aby stworzyć salę do integracji sensorycznej. Celem tego projektu jest wsparcie dzieci z zaburzeniami sensorycznymi, co pozwoli na lepszą diagnozę i terapię tych dzieci. W głosowaniu obywatelskim poradnia zdo-

październik 2024

była środki na ten cel. Jednak realizacja zadania, czyli wyposażenie sali do integracji sensorycznej, planowana jest na rok szkolny 2024/2025. Zgodnie z porozumieniem między powiatem a gminą Myślibórz, projekt ma być ukończony do końca listopada 2024 roku

Nawiązano także współpracę z Zespołem ds. Wpierania Pieczy Zastępczej i Adopcji przy Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego.

Poradnia prowadziła również warsztaty w Szkole Podstawowej Nr 2 w Myśliborzu w ramach Akademii Rodziców pt. „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały?”, wspierając rodziców w efektywnym komunikowaniu się z dziećmi.

Placówka, dzięki szerokiemu wachlarzowi działań oraz współpracy z wieloma instytucjami, zapewniała wszechstronną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, dostosowaną do potrzeb lokalnej społeczności.

Część 3. Kadra Nauczycielska

**KADRA NAUCZYCIELSKA ZATRUDNIONA W PUBLICZNYCH
SZKOLACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
(wg stanu na 01.09.2023)**

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni		Razem	
			osoby	etaty	osoby	etaty
1.	ZSiPO w Barlinku	51	8	4,3	59	55,3
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	22	6	3,44	28	25,44
3.	ZS w Myśliborzu	21	9	4,53	30	24,53
4.	ZSiPO w Myśliborzu	32	9	5,76	41	37,76
6.	MOS Smolnica	27	11	5,8	38	34,38
	MOS Myślibórz	9	6	2	15	11
8.	PPP Barlinek	2	5	3	7	5
9.	PPP Dębno	4	2	1,25	6	5,25
10.	PPP Myślibórz	5	5	5	5	5
	Razem	173	61	35,08	229	203,66

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły borykały się z poważnym deficytem kadry nauczycielskiej, który znacząco wpływa na funkcjonowanie placówek edukacyjnych. Brakowało nauczycieli w kluczowych przedmiotach, takich jak matematyka, fizyka, chemia, przedmioty zawodowe oraz języki obce, co powoduje trudności w organizacji zajęć i rozdzielaniu godzin lekcyjnych. Problemy z obsadzeniem etatów dotyczą także nauczycieli wspierających, pedagogów specjalnych oraz psychologów.

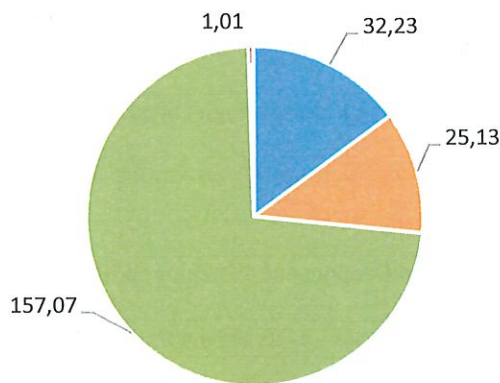
Dyrektorzy szkół mają coraz większe trudności z planowaniem pracy zespołu pedagogicznego i zapewnieniem uczniom pełnowymiarowych zajęć. Nierzadko muszą zmieniać plany lekcji, łączyć klasy, czy posiłkować się nauczycielami pracującymi na dodatkowych umowach, co nie zawsze jest optymalnym rozwiązaniem. Sytuacja ta wpływa na jakość nauczania i stanowi wyzwanie dla systemu edukacji w całej Polsce.

październik 2024

**KADRA NAUCZYCIELSKA ZATRUDNIONA W PUBLICZNYCH SZKOŁACH
I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO
(wg stanu na 30.09.2023)**

Szkoła/placówka	Etaty nauczycieli/wychowawców/pedagogów/psychologów/logopedów			
	początkujący	mianowani	dplomowani	Brak stopnia awansu zawodowego
ZSiPO Barlinek	1,73	3	49,56	1,01
ZS Nr 1 Dębno	4	3	21	0
ZS Myślibórz	8	3	19	0
ZSiPO Myślibórz	2	1,72	33,54	0
MOS Smolnica (naucz.+wychow.)	8,5	11,19	14,69	0
MOS Myślibórz (naucz.+wychow.)	4	1,22	7,28	0
PPP Barlinek	3	0	4	0
PPP Dębno	1	1	4	0
PPP Myślibórz	0	1	4	0
Razem	32,23	25,13	157,07	1,01

**KADRA NAUCZYCIELSKA WG STOPNIA AWANSU
ZAWODOWEGO (etaty wg stanu na 30.09.2023)**



- Nauczyciele początkujący
- Nauczyciele mianowani
- Nauczyciele dyplomowani
- Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Myśliborski, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadził postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych, którzy ubiegali się o stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się w dwóch terminach: w listopadzie 2023 r. oraz w sierpniu 2024 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI
w roku szk. 2023/2024
(w tym doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego oraz w zakresie TIK)

Nazwa szkoły/placówki/forma doskonalenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku	
„Wicedyrektor – kurs doskonalący umiejętności sprawowania nadzoru pedagogicznego”	2
Szkolenie z wprowadzenia innowacji pedagogicznej Instaling	1
Fokus na szkołę średnią	1
Szkolenie przygotowujące do sprawdzania matur pisemnych	3
Jak uczy się mózg. Cztery filary neuroedukacji	3
Matura last minute. Skuteczne przygotowanie do matury z niemieckiego?	2
Feedback im Unterricht. Miteinander besser werden?	1
Jak skutecznie motywować uczniów do mówienia w języku obcym?-perspektywa neurolingwistyczna - Ucz z sukcesem by Dr Katarzyna Małęcka-Kujunxhiu	2
Dysleksja	1
Szkolenie przygotowujące do matury ustnej- szkoła w Chmurze	1
Bezpłatne narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję pomocne w przygotowaniu zajęć na każdym etapie edukacyjnym	1
Aktywny uczeń - garść pomysłów na aktywizujące zajęcia	2
Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce - jak zrobić to dobrze	2
Jak mówić, by inni słuchali - zasady, które sprawdzą się w pracy każdego nauczyciela	3
Jak zmotywować swoich uczniów? Dodaj skrzydeł, czyli o mocy nastawienia na rozwój - garść praktycznych pomysłów	2
Komunikacja-Interakcja-Kreatywność - klucz do efektywnego i nieszablonowego uczenia języków obcych	3
Writing Begins with a Single Sentence. From Micro- to Macro-writing for Extended Matura.	1
Matura ustna? – challenge accepted!	1
From Testing to Teaching. How to Develop Reading and Listening Skills for Matura 2025+	1
Navigating the Challenges of Teaching Advanced Levels for the Extended Matura 2025+	1
Plusy dodatnie, plusy ujemne: Matura 2025+	4
Uczyć pozytywnie – ale dlaczego i jak? Od psychologii pozytywnej do pozytywnej edukacji (nie tylko) językowej.	1
Płonąć, ale się nie wypalić – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	12
Samodzielny uczeń – jak kształtować i wzmacniać jedną z ważniejszych rozwojowo kompetencji	1
Interaktywne metody oceny e-learningu. Jak skutecznie oceniać postępy uczniów w środowisku online, wykorzystując nowoczesne narzędzia	4
Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Czas na generację Alfa	2
Transformacja cyfrowa, a wyzwania nowoczesnej edukacji XXI wieku	4
Zachowania trudne u dzieci z niepełnosprawnościami-jak sobie z nimi radzić	4
TIK w edukacji humanistycznej- sztuczna inteligencja	3
Innowacje pedagogiczne w placówkach według uregulowań prawnych	2

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli-4K w edukacji Komunikacja XXII	1
Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne Powrót do pierwszej miłości(por.Ap2,4-5)	1
Zmienione podstawy programowe już od września w szkołach	6
„Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę. Sprawdzone techniki na zbudowanie swojego autorytetu od początku roku szkolnego”	3
„Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach”	2
„Awans zawodowy nauczyciela”	3
„Sztuczna inteligencja w edukacji i rewolucyjne podejście do nauczania”	3
„Mentor – jego rola i zadania w awansie zawodowym”	4
„Sztuczna inteligencja w narzędziach edukacyjnych	2
„Tik tok, Instagram, YouTube. Najnowsze trendy wśród Twoich uczniów”	4
„Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzmu”	6
„Tworzenie ćwiczeń interaktywnych i quizów dla każdego nauczyciela”	4
„Higiena cyfrowa dzieci”	1
„Pomoce multimedialne, które wspomagają pracę każdego nauczyciela”	2
„Zwiększ zaangażowanie i aktywność swoich uczniów dzięki bezpłatnym narzędziom i aplikacjom”	2
„Grywalizacja. Jak wykorzystać mechanizmy gier w nauczaniu”	4
„Canva jako przydatne narzędzie do tworzenia grafik, prezentacji oraz pracy grupowej w szkole”	4
„Tworzymy przedmiotowe e-booki wspomagające pracę nauczyciela i rozwój ucznia”	2
„Canva dla nauczyciela poziom średniozaawansowany”	4
„Lekcja z Nearpodem – wprowadzenie do edukacyjnego środowiska lekcji on-line”	2
szkolenie „Z nosem w smartfonie. Jak wspierać uczniów w dobrym korzystaniu z internetu”	3
„FAKE NEWS – jak wspierać krytyczne myślenie u uczniów”	2
„Awans nauczyciela”	4
„5 metod szybkiego uczenia się, dzięki którym Twój uczeń będzie przyswajał wiedzę szybciej i skuteczniej”	2
Profilaktyka autodestrukcyjnych zachowań uczniów - Jak pomagać i reagować?	2
Cyberbezpieczeństwo	2
Jak pomóc uczniom na ostatniej prostej przed maturą	3
Niektórzy lubią poezję... Wokół Wisławy Szymborskiej i polskiej poezji współczesnej	
Jak zaplanować rok przygotowań do matury z języka polskiego?	4
Test historycznoliteracki i język polski w użyciu na egzaminie maturalnym z języka polskiego	4
Kształcenie umiejętności pisania maturalnej pracy literackiej na poziomie podstawowym i rozszerzonym	4
W kręgu maturalnych klasycznych motywów literackich	4
(Nie tylko) klasyczne lektury obowiązkowe na egzaminie maturalnym	4
Wypowiedź argumentacyjna na maturze z języka polskiego. Jak pomóc uczniowi w przygotowaniach?	4
Wiedza z epok literackich i lektur obowiązkowych w praktyce egzaminu maturalnego z języka polskiego.	3
Lektura z wątkiem maturalnym - Lalka Bolesława Prusa	4
Komiks w edukacji humanistycznej	4
W kręgu maturalnych klasycznych motywów literackich	4
Branżowe Symulacje Biznesowe - Zarządzanie Firmą. Firma szkoląca REVAS Rzeszów	1
Mocne strony autystycznych uczniów – jak je rozpoznawać?	3
Empiriusz na lekcjach matematyki. Stereometria.	3

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	
studia podyplomowych: nauczanie przedmiotów zawodowych - technik informatyk	1
Psychologia dzieci i młodzieży	1
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	
Rada szkoleniowa dot. egzaminów maturalnego i zawodowego.	30
Rada szkoleniowa dot. Standardów Ochrony Małoletnich	30
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu	
Matura ustna – Jak zbudować ramowy plan wypowiedzi	3
Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w oświacie – z uwzględnieniem zasad ochrony danych osobowych	2
Archiwizacja i instrukcja kancelaryjna w szkole i placówce oświatowej	1
Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej	1
Mobbing w szkole od A do Z	1
Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie	1
Matura 2023: Czytam, ale czy rozumiem?	1
Matura 2023: O wyższości związków frazeologicznych.	1
Matura 2023: Magia liczb & Pisownia ma znaczenia	1
Matura 2023: Innymi słowy...	1
Co się (nie)zmienia na maturze 2023 w porównaniu z obecnym egzaminem?	1
Uzupełnij lukę, czyli znajdź klucz do zadań otwartych!	1
TIK w pracy nauczyciela – Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów dzięki Kahoot!	2
Test historycznoliteracki i język polski w użyciu na egzaminie maturalnym z języka polskiego	1
Nowe typy zadań maturalnych, sposoby ich oceniania.	1
Jak zaplanować rok przygotowań do matury z języka polskiego	1
Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją, a uległością	1
Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki.	1
Jak działać, kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem? Design Thinking w realizacji planów.	1
Matura rozszerzona z języka polskiego	1
Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność?	1
Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Czas na generację Alfa	1
XII Edycja Ogólnopolskiego Kongresu Portalu Oświatowego	1
Canva MasterClass	1
Nie daj się cyberbójom	1
Nowości w Świecie Sztucznej Inteligencji dla Edukacji. Przegląd aktualizacji i nowych narzędzi.	1
Praktyczny Wireshark	1
Wielkanocne inspiracje TIK.	1
ChatGPT nowe narzędzie nauczyciela.	1
Poznaj najnowszą aktualizację Tinkercad.	1
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu.	1
Przedsiębiorczy Nauczyciel... dodatkowe źródła dochodu online.	1
CYBERPRZEMOC W SZKOLE – jak reagować i zapobiegać?	1
Innowacyjna Szkoła Google - świat technologii cyfrowych Google w edukacji - Konfiguracja poczty, migracja danych	1
Sztuczna Inteligencja w Edukacji. Rewolucyjna Aktualizacja ChatGPT	1
Wykorzystanie Sztucznej Inteligencji w Tworzeniu Quizów i Testów.	1
CYFROWE ŚLADY I WIZERUNEK ONLINE	1

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

MOS Smolnica	
Studia podyplomowe	6
Kurs psychoterapii	1
Szkolenie: dokumentacja szkolna, statuty, regulaminy	1
Szkolenia, „Akademia Librus”	35
Rada szkoleniowa: „Specyfik narkotykowy wg domowej receptury”	35
Kurs prowadzącego strzelanie	1
MOS Myślibórz	
Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodach technik hotelarstwa oraz pracownik obsługi hotelowej)-studia podyplomowe	1
Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (Resocjalizacja i Socjoterapia)-studia podyplomowe	2
Collegium Balticum –Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie(pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją)- magisterskie II stopnia	1
PPP Barlinek	
Szkoła terapii poznawczo-behawioralnej – studia podyplomowe	1
Wstęp do psychoterapii analitycznej	1
Szkolenie z zakresu terapii systemowej	1
Pley Therapy- kontynuacja procesu certyfikacji	1
Podstawy stosowania skali Wechslera dla dzieci WISC-V	2
Uczeń autystyczny w systemie edukacji	1
Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym	1
Samouszkodzenia dzieci i młodzieży- jak pracować jako psycholog i psychoterapeuta	1
Praca z ciałem w psychoterapii traumy	1
Przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci poprzez rozpoznawanie i reagowanie	1
Polykanie i pozycja spoczynkowa języka jako fundament terapii logopedycznej	
Terapia miofunkcjonalna w zaburzeniach artykulacyjnych	1
PPP Dębno	
Rodzicielstwo, wychowanie i tworzenie środowisk skoncentrowanych na rozwiązaniach	2
Zaburzenia więzi	1
Diagnoza i terapia nadwrażliwości dźwiękowych u dzieci i młodzieży. Mizofonia, fonofobia, hiperakuzja	1
Interwencje terapeutyczne w pracy z dziećmi	1
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach. I stopień	1
Diagnoza funkcji poznawczych	1
Holistyczne podejście do zaburzeń napięcia mięśniowego	1
Niemowlak u logopedy	1
Miogłoski, czyli mięśniowe potrzeby głosek	1
Rotacyzm krok po kroku	1
Sygmacyzm międzyzębowy, boczny, dorsalny	1
Kappacyzm, gammacyzm, lambdacyzm, głoski f,w	1
Mowa bezdźwięczna – diagnoza i terapia	1
Autosuperwizje I.ORM	1
Masaż logopedyczny z podkładem muzycznym	1

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Zeszyt pomysłowy dla rozwoju mowy	1
Terapia ręki wspierająca mowę	1
LOGOrytmika	1
Jak pisać opinie logopedyczne	1
Fizjoterapia w logopedii	1
Ocena funkcjonalna i skryning rozwoju małego dziecka w nowym modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin	2
Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy i języka	1
Konferencja metodyczna dla pedagogów szkolnych szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1
Dziecko w przedszkolu – diagnoza i obserwacja pedagogiczna	1
Rozpoznawanie ryzyka dysleksji rozwojowej z wykorzystaniem Skali Prognoz Edukacyjnych	1
PPP Myślibórz	
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach – kurs	1
„Zastępowanie agresji dzieci i młodzieży”	1
„Diagnoza funkcji poznawczych” organizowanym przez Pracownię Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku	3
O zaburzeniach i opóźnieniach rozwoju mowy u dzieci – sieć logopedów	1

W roku szkolnym 2023/2024 doskonalenie zawodowe nauczycieli było kluczowym elementem w podnoszeniu jakości kształcenia. Szczególny nacisk położono na rozwój kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Dzięki organizacji licznych szkoleń, warsztatów i kursów, pedagodzy mieli możliwość nabycia nowoczesnych umiejętności praktycznych oraz teoretycznych, co bezpośrednio wpłynęło na wzrost efektywności nauczania.

Regularne uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach oraz kursach umożliwia nauczycielom nie tylko rozwijanie swoich umiejętności pedagogicznych, ale także wzbogacanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania. Efektem takiego zaangażowania jest nie tylko poprawa jakości kształcenia, ale także zwiększenie satysfakcji uczniów z nauki. Zwiększenie kompetencji nauczycieli przekłada się na lepsze wyniki uczniów oraz ich większe zaangażowanie w proces edukacyjny.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Część 4. Warunki i zarządzanie mieniem szkolnym.

1. Stan bazy lokalowej:

Pomieszczenia w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły / placówki	Salę lekcyjne	Pracownie szkolne	Pracownie do prowadzenia praktycznej nauki zawodów	Biblioteki	Świetlice	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Kuchnie i stołówki	Pomieszczenia wielofunkcyjne	Gabinety	Pozostałe pomieszczenia
ZSiPO w Barlinku	38	5	9	1	0	2	0	20	11	18
ZS Nr 1 w Dębnie	13	6	0	1	0	2	0	0	4	5
ZS w Myśliborzu		20	0	1	1	2	0	0	3	64
ZSiPO w Myśliborzu	11		2	1	1	2	1	7	3	23
MOS w Smolnicy	6	1	0	1	2	1	4	0	4	89
MOS w Myśliborzu	4	1	2	1	1	0	1	1	0	20
PPP w Myśliborzu	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7
PPP w Barlinku	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4
PPP w Dębnie	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9
RAZEM	72	33	13	6	5	9	6	28	25	219

Źródło System Informacji Oświatowej

2. Stan bazy sportowej:

Tereny sportowe

Nazwa szkoły / placówki	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnie	boiska uniwersalne/wielozadaniowe	boiska do baseballa/softballa	inne urządzenia sportowe	RAZEM
ZS Nr 1 w Dębnie	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
ZS w Myśliborzu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
MOS w Smolnicy	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5
ZSiPO w Barlinku	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	10
ZSiPO w Myśliborzu	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
RAZEM	5	4	4	2	1	2	1	2	0	3	24

Źródło System Informacji Oświatowej

październik 2024

INWESTYCJE I REMONTY SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Szkoła/Placówka oświatowa	Wykonane prace inwestycyjno-remontowe (od września 2023 r. do sierpnia 2024 r.)	Koszt przeprowadzonych remontów i inwestycji	źródło pochodzenia środków
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	Wykonanie ogrodzenia ul. Gorzowska Barlinek	4 950,75	Środki własne
	Zakup sprzętu sportowego do siłowni	71 175,00	dotacja, środki własne
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	Remont klatki schodowej, montaż wentylacji	50 430,00	środki własne
	Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora.	14 843,88	środki własne
Zespół Szkół w Myśliborzu	Utwardzenie terenu wraz z wydzieleniem dodatkowych 8 miejsc parkingowych	57 170,96	środki własne
	Modernizacja budynku garażowego Zespołu Szkół – etap I Modernizacja pokrycia dachowego	104 550,96	środki własne
	„Budowa podjazdu oraz dostosowanie łazienki do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Zespołu	202.522,01	95.121,37 – środki PFRON 107.400,64 – wkład własny powiatu
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	Wykonanie i montaż drzwi konstrukcji aluminiowej	14 800,00	Środki własne
	Montaż i modernizacja zestawów dostępu do obiektów (domofony)	6 000,00	Środki własne
	Montaż instalacji wodno-kanalizacyjnej	15 000,00	Środki własne
RAZEM			

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Prace remontowe wykonane przez dyrektorów szkół/placówek we własnym zakresie:

LP	Nazwa szkoły/placówki	Zakres robót
1.	ZSIPO	- naprawa instalacji elektrycznej przy sali gimnastycznej - wykonanie instalacji kanalizacyjnej przy budynku warsztatów szkolnych
2.	ZSIPO Myślibórz	-remont łazienki dla chłopców na parterze + wymiana pionu kanalizacyjnego -odnowienie / naprawa ścian w sali 16,17 oraz malowanie tych ścian, - malowanie korytarza na parterze i nakładanie lakieru ochronnego -remont sali 29 -odświeżenie magazynku przy boisku ORLIK -malowanie pokoi w internacie
3.	MOS Smolnica	- odnowienie sal lekcyjnych, - odnowienie 3 sal mieszkalnych w internacie, - adaptacja byłych mieszkań nauczycielskich na pokoje mieszkalne dla dziewcząt, -wymiana podłogi-paneli na korytarzu
4.	MOS Myślibórz	- usługa hydrauliczna (podłączenie aneksów kuchennych, - dostosowanie stanowisk kucharza do celów praktycznej nauki zawodu w kuchni (instalacja hydrauliczna i instalacja elektryczna) - wymiana drzwi w świetlicy wychowanków, - Adaptacja pomieszczenia byłej umywalni na gabinet pielęgniarstwa, - odnowienie sal lekcyjnych, - odnowienie pokoi mieszkalnych w internacie, - położenie wykładziny parter (wejście do budynku) - wymian kompaktów wc, umywalek - remont klatki schodowej - remont biblioteki - wyodrębnienie 2 aneksów kuchennych w internacie - adaptacja 2 świetlic w internacie,- remont 1 świetlicy w internacie, - remont łazienek - adaptacja pomieszczenia na suszarnię i pralnię w internacie, - wyodrębnienie pokoju odwiedzin - wyodrębnienie pokoju odwiedzin - doposażenie sali socjoterapeutów

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

**DOPOSAŻENIE PRACOWNI PRZEDMIOTOWYCH W ROKU SZKOLNYM
2023/2024**
(w tym w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego oraz w sprzęt TIK)

Lp.	Wyszczególnienie	ilość	j.m.	Kwota wydatku	Źródło pochodzenia środków na zakup
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku					
1.	książki – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	545	szt.	10 300,00	środki z dotacji
2.	sprzęt komputerowy – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	1	szt.	4 700,00	środki z dotacji
3.	projektor LED	1	szt.	1 550,00	budżet jednostki
4.	monitor interaktywny – program Aktywna Tablica	1	szt.	10 000,00	środki z dotacji
5.	notebook – program Aktywna Tablica	1	szt.	4 000,00	środki z dotacji
6.	projektor LED	1	szt.	1 450,00	budżet jednostki
7.	tablice zielone	2	szt.	1 499,90	budżet jednostki
8.	tablice magnetyczne	2	szt.	1 099,98	budżet jednostki
9.	brzeszczoty do metalu, narzędzia do naprawy silnika	-	szt.	448,11	budżet jednostki
10.	kasy fiskalne	4	Szt.	800,01	budżet jednostki
11.	materace do pracowni hotelarskiej	2	szt.	590,00	budżet jednostki
12.	myszki do pracowni komputerowej	10	szt.	160,00	budżet jednostki
13.	książki do biblioteki szkolnej	3	szt.	116,02	budżet jednostki
Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusz Słowackiego w Dębnie					
1.	szafki szkolne	10	szt	14 970,00	budżet jednostki
2.	doposażenie pracowni matematycznych(bryły geometryczne, przybory do tablicy)	39	szt.	6 250,00	budżet jednostki
3.	bieżnia elektryczna	1	szt	4 499,00	budżet jednostki
4.	laptop Acer	1	szt	4 720,44	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
5.	notebook Asus	2	szt	5 879,97	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
6.	laptop Acer	1	szt.	2 399,00	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
7.	tp-Link	7	szt.	3 200,00	budżet jednostki
8.	laptop Acer	1	szt.	2 399,00	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
9.	monitor Smart	6	szt.	36 000,00	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
10.	urządzenie wielofunkcyjne Epson	6	szt.	6 600,00	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
11.	notebook Acer	6	szt.	13 800,00	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy
12.	klimatyzator w Sali komputerowej	1	szt.	6 286,50	fundusz pomocy na wsparcie dla uczniów z Ukrainy/ budżet jednostki

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu					
1.	siłownia	1	zestaw	68 874,31	Powiat Myśliborski, Urząd Marszałkowski
2.	monitor interaktywny	1	szt.	7 499,00	budżet jednostki
3.	monitory multimedialne	4	szt.	27 996,00	budżet jednostki
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Gierenasa w Myśliborzu					
1	zakup monitorów interaktywnych	3	szt	14 990,00	budżet jednostki
2	zakup sprzętu budowlanego do warsztatu	2	szt	900,00	budżet jednostki
3	wyposażenie pokoju hotelowego (min. poduszka, kołdra, narzuta, mydełko, balsamy hotelowe, sejf, wieszak,)	22	szt.	1 299,00	budżet jednostki
4	wózek serwisowy hotelowy	1	szt	1 049,00	budżet jednostki
5.	meble do gastronomii	1	zestaw	6 364,00	budżet jednostki
6.	wyposażenie gastronomii (min.deski do krojenia, noże, blender, suszarka do warzyw, szczypce, sito, kawiarka, tyłki)	22	szt.	2 116,00	budżet jednostki
MOS Smolnica					
1.	zestaw plansz Vademecum ratownika	1	Szt.	690,00	budżet jednostki
MOS Myślibórz					
1.	wyposażenie kuchni do zajęć praktycznych: lodówka Bosch, piec konwekcyjno-parowy, podgrzewacz elektryczny, baterie umywalkowe, stoły ze zlewami i półką,	9	szt.	14 009,99	budżet jednostki
2.	wyposażenie pokoju hotelowego (min. poduszka, szafa, zasłona, laptop, czajnik elektryczny, odkurzacz workowy, mopy parowe, karnisz, nHotel program hotelowy , telewizor, grafika informacyjna „RECEPCJA”, przedłużacz sieciowy, wózek serwisowy z hamulcem, stół, krzesła, waliki ruchome drewniane	27	szt.	12 693,70	budżet jednostki
3.	wyposażenie gastronomii (m.in. noże kuchenne, termometry do mięsa i, lodówki, sztucce, tarki, skrobaki, stolnice , mątwki, trzepaczki, pędzelki, sita, dzbanki, łopatki, praski, obieraczki, pojemniki, wykrawacze, szklanki, kubki termiczne, termosy dzbankowe, kubki, obrusy, blachy do pieczenia, gofrownice, komplet garnków, głębokie patelnie, maszynka Zelmer, zestaw desek HACCP, stojaki do desek, mikser, laminator, folie, opiekacze do kanapek, pojemniki itd.)	293	szt.	14 745,98	budżet jednostki
4.	laptop Lenovo (specjaliści: pedagog, psycholog, socjoterapeuta)	1	Szt.	3 349,00	budżet jednostki

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

**DOCHODY POWIATU Z TYTUŁU WYNAJMU POMIESZCZEŃ
SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w roku szkolnym 2023/2024**

Szkoła/placówka	Wynajem/zadania jednostki	Dochód z tytułu najmu
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, dzierżawa pomieszczeń, najem placu manewrowego, najem lokali mieszkalnych, najem miejsc parkingowych	484 554,14
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	najem lokalu mieszkalnego, najem boiska orlik	8 235,45
Zespół Szkół w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, najem garaży, najem lokali mieszkalnych	75 649,78
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem garaży	155 099,28
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	dzierżawa powierzchni użytkowej	44 375,45
Razem		767 914,10

Źródło: dane z CUW Myślibórz

Część 5. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych

**LICZBA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH UCZĄCYCH SIĘ W SZKOLACH
OGÓLNODOSTĘPNYCH, PUBLICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Szkoła	LICZBA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, W TYM:							RAZEM
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	nieślyszących	słabosłyszących	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	4	0	0	0	8	3	1	16
Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	1	1	1	0	3	1	0	7
Zespół Szkół w Myśliborzu	0	0	0	2	0	0	0	2
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	0	0	1	0	2	2	1	6
Razem	5	1	2	2	13	6	2	31

Źródło: SIO na 30.09.2023 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

**ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW POCHODZĄCYCH Z UKRAINY (UCHODźCY)
W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Typ szkoły	Miesiące w roku szkolnym 2023/2024												RAZEM
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku													
LO	6	6	5,90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62,9
Technikum	7	7	6,80	6	6	6	6	6	6	6	6	6	74,8
Branżowa Szkoła I Stopnia	8	8,94	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	97,94
RAZEM	21	21,94	21,70	19	19	19	19	19	19	19	19	19	235,64
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie													
LO	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Technikum	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Branżowa Szkoła I Stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu													
LO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Technikum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZEM	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu													
Technikum	2	1,65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13,65
Branżowa Szkoła I Stopnia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
RAZEM	4	3,65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37,65

Źródło: dane ze szkół

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski obywateli Ukrainy przyjęto szereg regulacji prawnych mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół dzieci i młodzieży z Ukrainy. Należą do nich przepisy ustawy z dnia 12 marca 2022 roku Pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz rozporządzenia MEN z dnia 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Na mocy ww. ustawy, w celu finansowania lub dofinansowania realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, w tym zadań realizowanych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jak i poza nią, a także realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem żywnościowym kraju w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, ustawodawca utworzył w Banku Gospodarstwa Krajowego Fundusz Pomocy z którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły publiczne wykorzystały środki pochodzące z Funduszu Pomocy w n/w wysokościach:

Lp	Szkoła/Placówka	Środki z Funduszu Pomocy wykorzystane w roku szkolnym 2023/2024
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	17 991,55
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	88 021,18
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	37 700,56
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	19 494,92
RAZEM WSZYSTKIE JEDNOSTKI OŚWIATOWE		163 208,21

Zródło: CUW

LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM
2023/2024

Szkoła	Zajęcia ¹ Dydaktyczno- wyrównawcze	Zajęcia ² rewalidacyjne	Nauczanie i indywidualne ³	Zindywiduali- zowana ścież- ka kształcenia ⁴	Zajęcia ⁵ torepedyczne	Zajęcia korek- cyjno- kompensacyj- ne
ZSiPO Barlinek	52	18	5	8	0	19
ZS Nr 1 Dębno	0	2	9	5	0	0
ZS Myślibórz	45	2	4	0	1	0
ZSiPO Myślibórz	56	6	1	0	1	4

¹ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. **Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8** (podst. Prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

² Zajęcia rewalidacyjne to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Z założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych – wg rozporządzenia MEN z 3 kwietnia 2019 w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2019, poz. 639) – **2 godz. w tygodniu/1 ucznia.**

³ **tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem dla uczniów szkół ponadpodstawowych wynosi od 12 do 16 godzin** (podst. prawna - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616)

⁴ Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

⁵ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

(podst. prawna –Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

**STYPENDIA STAROSTY MYŚLIBORSKIEGO PRYZYGNANE UCZNIOM
SZKÓŁ POWIATU MYŚLIBORSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Szkola	Przyznane stypendia w kategorii naukowej	Przyznane stypendia w kategorii sportowej	Przyznane stypendia w kategorii artystycznej
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku			
Liceum Ogólnokształcące	9	1	7
Technikum	8	1	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	0	0	0
RAZEM	17	2	7
Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
Liceum Ogólnokształcące	0	2	1
Technikum	2	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	1	0	0
RAZEM	3	2	1
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
Liceum Ogólnokształcące	4	0	0
Technikum	3	0	0
RAZEM	7	0	0
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu			
Technikum	9	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	1	0	0
RAZEM	10	0	0

Źródło: opracowanie własne

Stypendia Starosty Myśliborskiego są przyznawane na podstawie „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży szkół ponadpodstawowych w Powiecie Myśliborskim,” uchwalonego przez Radę Powiatu w Myśliborzu w 2021 roku. Stypendia te mają na celu wyróżnienie uczniów za ich osiągnięcia w nauce, sporcie oraz sztuce.

Wysokość stypendium zależy od kategorii:

- w kategorii naukowej: 1 500 zł
- w kategorii sportowej: 1 000 zł
- w kategorii artystycznej: 1 000 zł

Stypendia są przyznawane jednorazowo za wyniki osiągnięte w danym roku szkolnym i nie są uzależnione od sytuacji materialnej ucznia. Mogą być przyznane w różnych kategoriach, jeśli uczeń spełni wymagania w każdej z nich. Kandydatów zgłaszają dyrektorzy szkół, na podsta-

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

wie wniosków zgłoszonych przez rodziców bądź uczniów pełnoletnich, a ostateczne decyzje podejmuje Starosta Myśliborski.

Program stypendialny obejmuje zarówno wyróżniające się wyniki w nauce (średnia ocen w LO – co najmniej 5,4; w Technikum – co najmniej 5,0 i w Branżowej Szkole I Stopnia – co najmniej 4,8), jak i osiągnięcia w konkursach na poziomie wojewódzkim lub ogólnopolskim w kategoriach sportowych oraz artystycznych. Zdolna młodzież może ubiegać się o stypendia w różnych dziedzinach, co umożliwia nagradzanie szerokiego spektrum talentów. Wyróżnieni uczniowie muszą wykazać się szczególnymi sukcesami edukacyjnymi, sportowymi lub artystycznymi, które przyczyniają się do promocji powiatu na różnych szczeblach.

**PROFILE KSZTAŁCENIA W LICZBACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Szkoła	Nazwa profilu klasy			
	1.	2.	3.	4.
ZSiPO Barlinek	ogólnokształcące			
ZS Nr 1 Dębno	Humanistyczny ogólny	humanistyczny językowy ogólny	matematyczno-fizyczny humanistyczny, ogólny	biologiczno-chemiczny, humanistyczny ogólny
ZS Myślibórz	medyczno-dziennikarski europejski	językowy językowo -geograficzny	społeczno-humanistyczny	medyczno-inżynierski społeczno-prawny

**KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W TECHNIKACH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

	Klasy			
	1.	2.	3.	4.
ZSiPO Barlinek	technik mechanik pojazdów samochodowych technik informatyk technik ekonomista technik hotelarstwa	technik informatyk technik hotelarstwa technik pojazdów samochodowych technik ekonomista technik mechanik	technik ekonomista technik pojazdów samochodowych technik informatyk technik hotelarstwa technik mechanik	technik mechanik pojazdów samochodowych technik informatyk technik ekonomista technik hotelarstwa
ZS Nr 1 Dębno	technik informatyk	technik informatyk	technik informatyk	technik informatyk
ZS Myślibórz	technik logistik	technik logistik	technik logistik	technik logistik
ZSiPO Myślibórz	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicznych	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz-	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz-	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz-

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

		nnych	nnych	nnych
--	--	-------	-------	-------

Źródło: dane ze szkół

**PUBLICZNE OGÓLNODOSTĘPNE SZKOLE BRANŻOWE I STOPNIA
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Praktyki		Zawód i miejsce praktycznej nauki zawodu
			w szkole	u pracodawcy	
BS I stopnia Barlinek	188	8	76	112	<p>Elektromechanik: Barlinek INWESTYCJE Sp. z o.o</p> <p>Sprzedawca: Handel Usługi Gastronomia Bogusz Elżbieta Jesionowo, tel.915643225; kom.693151225 Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handl BIMEX Jerzy Bitel w spadkun, opiekun: Grażyna Baran, Handel Artykułami Spożywczymi i Przemysłowymi SKLEP ARO Krzysztof Ligenza MAXAN Sp. z o.o. Sp.k. Wardyń 72, Mariusz Kamiński Wadim Mazana FIRMA HANDLOWO USŁUGOWA "ORENDA" PRZEDSIĘBIORSTWO ZAOPATRZENIA TECHNICZNEGO "ELMAT" Sp. J. Symonowicz & Tabaka, Paweł Symonowicz BREVI Sp. z o.o.</p> <p>Stolarz, kucharz, murarz-tylnkarz: Zachodniopomorska Wojewódzka Komenda OHP w Szczecinie Ryszard Płotkowski, OHP Barlinek</p> <p>Kucharz: Restauracja Stara Galeria, Filip Fijałkowski, ul.Niepodległości14, 74-320 Barlinek</p> <p>Cukiernik: Jutrzenka Centrum Dekoracji Cukierniczych Zychła Spółka Jawna PIEKARNICA S.C. Lipiany</p> <p>Fryzjer SALON FRYZJERSKI DAMSKO-MĘSKI Beata Chmielecka Studio Fryzur Daniel Jasiński INSIGHT -Studio Fryzjerskie Ewa Janus</p> <p>Elektromechanik pojazdów samochodowych: Zakład Blacharsko-Lakierniczy Mechanika Pojazdowa Andrzej Palicki GOMETAL TRUCK SERVICE Monika Goryńska</p> <p>Elektryk: PHU EL-SERWIS Mirosław Czechowski</p>
					<p>Fryzjer: „Mona Lisa” Agnieszka Krasowska, Chojna Salon Fryzjerski Marlena Jęczmienna Salon Fryzjerski Daria Machij Salon Fryzjerski Paulina Kazimierzuk</p> <p>Piekarz: Piekarnia Arkadiusz Wiśniewski, Dębno</p> <p>Sprzedawca: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna Firma Barbara, Dębno</p>

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

<p>BS I stopnia Dębno</p>	<p>157</p>	<p>7</p>	<p>0</p>	<p>157</p>	<p>*PHU Best Handel detaliczny, Artykuły Spożywczo Przemysłowe, Aneta Kielbasa PHU Jantar Krześnica Fuksca Kostrzyn nad Odrą Ślusarz: Julian Mierzwiński „Skraw Met”, Dębno Usługi Ślusarskie, Stąsień, Maciejewicz Dębno ”Balsa”, Dębno „Janpol” Dębno Telemond Kostrzyn nad Odrą Wrzmet Dębno Pomot Chojna Jarmech Kostrzyn nad Odrą Kucharz: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna *Dworek Bielin ”Konsum” Paweł Piotrowski Dębno Stowarzyszenie Dom z Sercem, Trzczańsko Zdrój Pawilon Gastronomiczny Słońsk Cukiernik: ”To Bake”, Mieszkowice Mechanik pojazdów samochodowych: ”Oilmax” Dębno Serwis ogumienia Lech Wanat WulkanizacjaK-B Jacura Dębno Auto Usługi Jarosław Jakóbczyk Blacharstwo i Lakiernictwo Marek Mroziak Zakład Mechaniki Pojazdowej Kostrzyn nad Odrą Blacharstwo i Lakiernictwo Samochodowe Paweł Kielbasa CAR Serwis Chojna Stolarz: Usługi Stolarskie, Janusz Dobrucki Świdzki Centrum Stolarstwa, Dębno Zakład Stolarski Kazimierz Dobrucki Larix Dębno Zakład Stolarski Mirosław Kuka Merbau Suchlica Zakład Produkcji Drzewnej „Kami” Machoń Dębno Elektryk: Elektryk Serwis Paweł Sawulak Zakład Ogólnobudowlany i Instalatorstwo Elektryczne - Mariusz Jarema PPHU Elzas</p>
<p>BS I stopnia Myślibórz</p>	<p>111</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>111</p>	<p>Elektryk: IVOLT Deszczno, Markatel Myślibórz, Elektromechanik: Pietruszewski Renice Elektromechanik pojazdów samochodowych: Auto-Volt Myślibórz Fryzjer: Salony fryzjerskie Myślibórz: Bartnicka, Turek, Błaszczak, Kos- strubiec, Studio Janus Gorzów, Kosmyk Trzczańsko Zdrój Kucharz: JAR-MAR, Art-Rose Pszczelnik, Auto Port Renice, Krauze Świątki Lakiernik samochodowy:</p>

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

					Korba Myślibórz
					<p>Mechanik monter maszyn i urządzeń: PILAR Myślibórz,</p> <p>Mechanik pojazdów samochodowych: Zakłady Myślibórz: Korba, Organa, Jobke, Winiarczyk, Auto Volt; Lipiany-EKIERA, Głuchy i spółka Gorzów, Mazurkiewicz Gorzów, MR Auto Wierzbówek, Auto naprawa Banie, GP Wasiu-tyński Trzcińsko,</p> <p>Murarz-tylnkarz Zakład Pakiet Myślibórz, Zakład Grzelak Myślibórz,</p> <p>Monter sieci i instalacji sanitarnych BUDEX Myślibórz</p> <p>Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych Maldrobud Myślibórz</p> <p>Rolnik Gosp. Rolne Gzela Listomie,</p> <p>Sprzedawca PSS Społem Myślibórz, FHU Alex Zaricki, BEsST Dębno, AN-TOM Golenice, K.Przybylska, ELTEL,</p> <p>Stolarz Zakład Ścibiorski Myślibórz</p>

**DZIAŁALNOŚĆ CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
w roku szkolnym 2023/2024**

Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) w Myśliborzu, będące częścią Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girensa, koncentruje się na edukacji zawodowej. Jego główną działalnością jest organizowanie kursów dokształcających dla młodocianych pracowników w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, a także różnorodnych szkoleń i kursów zawodowych. Siedziba CKZ znajduje się przy ul. Marcinkowskiego 10 w Myśliborzu, gdzie dzieli przestrzeń z Domem Wczasów Dziecięcych oraz internatem, będąc częścią działalności ZSiPO.

Centrum oferuje uczniom szkół branżowych z terenu powiatu myśliborskiego oraz województwa zachodniopomorskiego możliwość realizacji programu nauczania z przedmiotów zawodowych, takich jak dekarstwo, kucharstwo, sprzedaż oraz stolarstwo. W przypadku zawodu fotografa, do Myśliborza przyjeżdżają uczniowie z całego kraju. Misją CKZ jest przygotowanie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

młodych ludzi do wejścia na rynek pracy w wybranych zawodach oraz zwiększenie ich szans na zatrudnienie.

CKZ w Myśliborzu jest jednym z dziesięciu podobnych ośrodków na Pomorzu Zachodnim. Każdego roku z usług CKZ w Myśliborzu korzysta około 300 uczniów kończących kursy do kształcące.

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano 6 turnusów CKZ dla uczniów z klas I, II i III z naszego powiatu oraz z innych szkół. Łącznie przeszkolonych zostało 285 osób, w tym 35 naszych uczniów z ZSIPO Myślibórz.

Tabela. Turnusy dokształcania młodocianych w zakresie przedmiotów teoretycznych zawodowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Data turnusu	Zawody	Liczba uczestników
1.	05-29.09.2023	sprzedawca II, stolarz III	46
2.	02-27.10.2023	fotograf II, kucharz II	43
3.	30.10-24.11.2023	stolarz II, kucharz III	53
4.	27.11-22.12.2023	sprzedawca III, kucharz II	35
5.	02.01.-09.02.2024	kucharz I, sprzedawca I	56
6.	12.02.-08.03.2024	kucharz I, stolarz I	52
RAZEM			285

W roku szkolnym 2023/2024 w Centrum Kształcenia Zawodowego do dyspozycji było 56 miejsc, z tego 44 dla uczniów korzystających z internatu podczas turnusów CKZ a 12 dla stałych mieszkańców – uczniów ZSiPO w Myśliborzu i ZS w Myśliborzu.

Ostatni turnus CKZ odbył się 8.03.2024 r. W kolejnych miesiącach internat był przeznaczony na działalność Domu Wczasów Dziecięcych oraz dla uczniów korzystających z zakwaterowania przez cały rok szkolny.

Internat dla uczniów szkół ponadpodstawowych istnieje od 01 września 2022 roku. W roku szkolnym 2023/2024 w internacie przebywało 12 uczniów.

**LICZBA UCZNIÓW PRZEBYWAJĄCYCH W INTERNACIE
Z PODZIAŁEM NA KLASY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Nazwa szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
Zespół Szkół w Myśliborzu	3	3	0	1
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	5	0	0	0
RAZEM	8	3	0	1

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Źródło: dane ze szkoły

Tabela. Wykorzystanie miejsc internatu na przestrzeni roku szkolnego 2023/2024

Lp.	Miesiąc	Stopień wykorzystania miejsc noclegowych Internatu CKZ Myślibórz (%)	UWAGI
1.	Wrzesień	80	33 uczestników CKZ + 12 uczniów
2.	Październik	86	36 ckg + 12 internat
3.	Listopad	98	43 ckg + 12 internat
4.	Grudzień	63	23 ckg + 12 internat
5.	Styczeń	82	35 ckg + 11 internat
6.	Luty	93	40 ckg + 12 internat
7.	Marzec	35	Koniec turnusów CKZ, zostało 11 osób korzystających z internatu + turnusy z DWD, opisane we wcześniejszej tabeli
8.	Kwiecień	21	
9.	Maj	21	
10.	Czerwiec	66	

**PROJEKTY I ZADANIA REALIZOWANE W SZKOŁACH/PLACÓWKACH
DOFINANSOWANE ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH
w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Tytuł projektu (zadania)/ wysokość wsparcia	Uzyskane dobra w ramach projektu	Nazwa programu / fundu- szu/zadania
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku			

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

1.	Aktywny orlik	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z bezpłatnych i różnorodnych zajęć sportowych 7 dni w tygodniu - trenowanie pod okiem kadry sportowej, - regularne uprawianie sportu, - dbanie o zdrowie i formę fizyczną, - spędzanie aktywnie czasu z bliskimi, znajomymi 	Aktywna Szkoła
2.	Program pn. „Aktywna tablica” Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 14.000 zł	Udzielenie wsparcia w doposażenie szkół w infrastrukturę IT	Rządowy program rozwijający szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej w latach 2020-2024
3.	Projekt pn. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów I. wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych” Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 12.000 zł	Zakup, m.in. lektur szkolnych związanych z nową podstawą programową, historycznych, ukazujących wartości rodziny i życia człowieka, rozwijających wyobraźnię uczniów, nowości wydawniczych opublikowanych drukiem lub na innych nośnikach, w tym książek mówionych obrazkowych, mówionych i elektronicznych	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025
4.	Modernizacja infrastruktury sportowej Zakup sprzętu sportowego do siłowni w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 30.000 zł	Wyposażenie siłowni szkolnej: -bieżnia elektryczna - wielofunkcyjne urządzenie do ćwiczeń na siłowni - schody treningowe - ergometr wioślarski - atlas wielofunkcyjny do ćwiczeń	Program Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego dot. pomocy finansowej jednostkom samorządu terytorialnego z obszaru województwa zachodniopomorskiego z przeznaczeniem na poprawę i modernizację infrastruktury sportowej w 2023 roku
Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
	Organizacja współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych w Powiecie Myśliborskim Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 18.500 zł	W ramach zadania zrealizowano 31 zawodów sportowych (m.in. Igrzyska dzieci i młodzieży szkolnej oraz Licealiady). Zakupiono i wręczono 126 pucharów oraz 118 medali.	W celu realizacji zadania własnego, wynikającego z ustawy o samorządzie powiatowym, zawarto porozumienia z Gminami Powiatu Myśliborskiego dot. organizacji współzawodnictwa sportowego.
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
1.	Modernizacja infrastruktury sportowej Zakup sprzętu sportowego do siłowni w Zespole Szkół w Myśliborzu Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 40.000 zł	Zakup wyposażenia siłowni z przeznaczeniem na poprawę i modernizację infrastruktury sportowej w 2024 roku: - Bieżnia Grace GR1 HRC LED, - Wiosła RW 1000, - Atlas M-S, Millenium 12 stanowisk	Program Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego dot. pomocy finansowej jednostkom samorządu terytorialnego z obszaru województwa zachodniopomorskiego z przeznaczeniem na poprawę i modernizację infrastruktury sportowej w 2024 roku

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

2.	Edukacja z wojskiem	Świadomość młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności. Zajęcia z udziałem żołnierzy WP.	Program edukacyjno- obronny Ministerstwo Edukacji Narodowej/Ministerstwo Obrony Narodowej
3.	Branżowe symulacje Biznesowe REVAS	Planowanie biznesu, zarządzanie finansami	Program rozwijający umiejętności zawodowe
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy			
1.	Projekt „tradycyjny sad”	Pozyskanie funduszy na zakup sadzonek starych odmian drzew owocowych i narzędzi ogrodniczych.	Projekt realizowany pod patronatem MEN i przy współpracy z BOŚ i Ministerstwa Klimatu.
2.	Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Otrzymana i wykorzystana kwota dotacji: 6.816,42 zł	Zakupiono 19 kpl. podręczników oraz materiały ćwiczeniowe dla 54 uczniów.	Realizacja zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, wynikającego z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie			
1.	Prowadzenie wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego Otrzymana kwota dotacji: 451.000 zł	Poradnia realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Z zajęć terapeutycznych korzysta średnio 60 dzieci rocznie.	Program Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Część 6. Wyniki nauczania

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU ÓSMOKLASTY W MOS W SMOLNICY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie ustalono minimalnego wyniku, który uczeń musi osiągnąć, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, ponieważ nie ma progu zaliczenia.

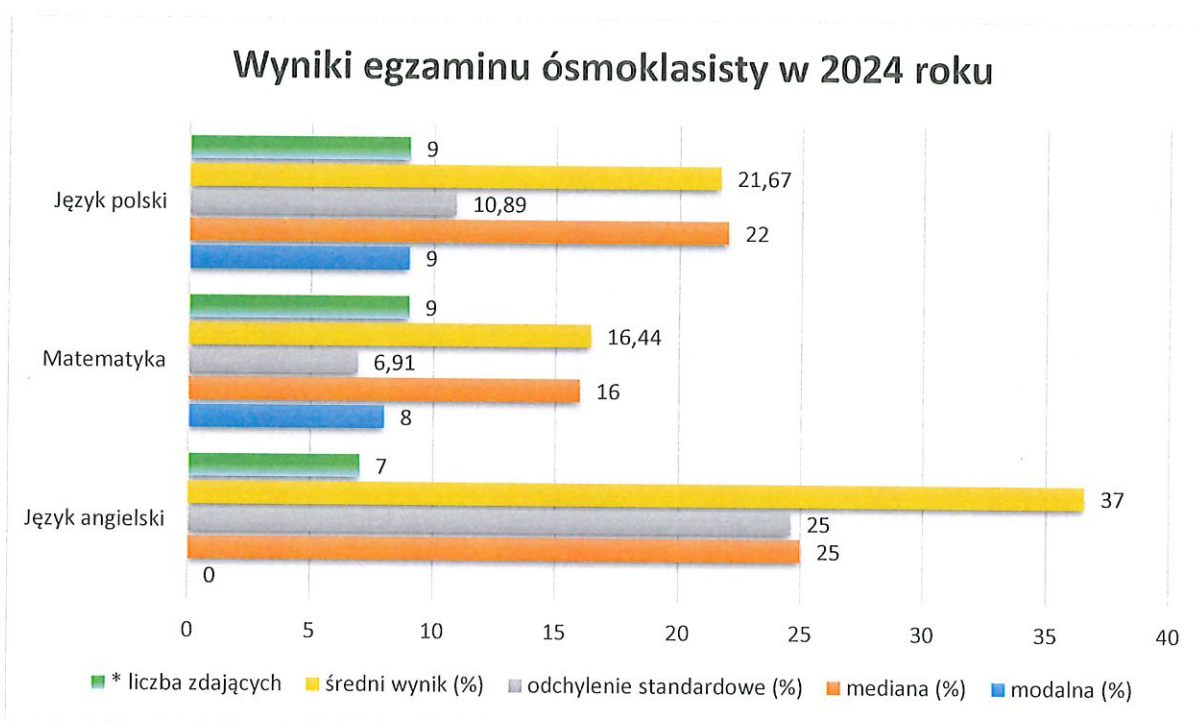
październik 2024

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w formie pisemnej, a uczniowie przystępują do niego z trzech obowiązkowych przedmiotów:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. wybranego języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Smolnicy przystąpiło 9 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej.

Poniżej wyniki egzaminu ósmoklasistów, będących uczniami Szkoły Podstawowej Specjalnej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Smolnicy:



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

2. EGZAMIN MATURALNY

Egzamin maturalny w 2024 r. sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w pełnych wymaganiach podstawy programowej, co oznaczało powrót do standardów obowiązujących przed wprowadzeniem czasowych ograniczeń spowodowanych pandemią COVID-19.

Kluczowe informacje o egzaminie maturalnym w 2024 roku:

1. Wymagania egzaminacyjne: W 2024 r. egzamin maturalny opierał się na pełnych wymaganiach podstawy programowej, bez zawężonego katalogu, który obowiązywał w latach 2021-2022.
2. Przedmioty obowiązkowe: Każdy absolwent musiał przystąpić do egzaminów pisemnych z trzech przedmiotów:
 - o Język polski,
 - o Matematyka,

październik 2024

- Wybrany język obcy nowożytny.
- 3. Egzamin ustny: Absolwentów obowiązywała również część ustna z:
 - Języka polskiego,
 - Wybranego języka obcego nowożytnego.
- 4. Przedmioty dodatkowe: Każdy absolwent miał obowiązek przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. W przypadku języka obcego nowożytnego można było wybrać egzamin na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym. Dodatkowo, absolwenci mieli możliwość przystąpienia do maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.
- 5. Harmonogram egzaminów: Egzamin maturalny w 2024 r. odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem, od 6 maja do 24 maja 2024 r.

Egzamin w 2024 r. przeprowadzony został w pełnej formule dla absolwentów liceum oraz technikum, zgodnie z obowiązującymi przepisami, przywracając pełny zakres wymagań egzaminacyjnych.

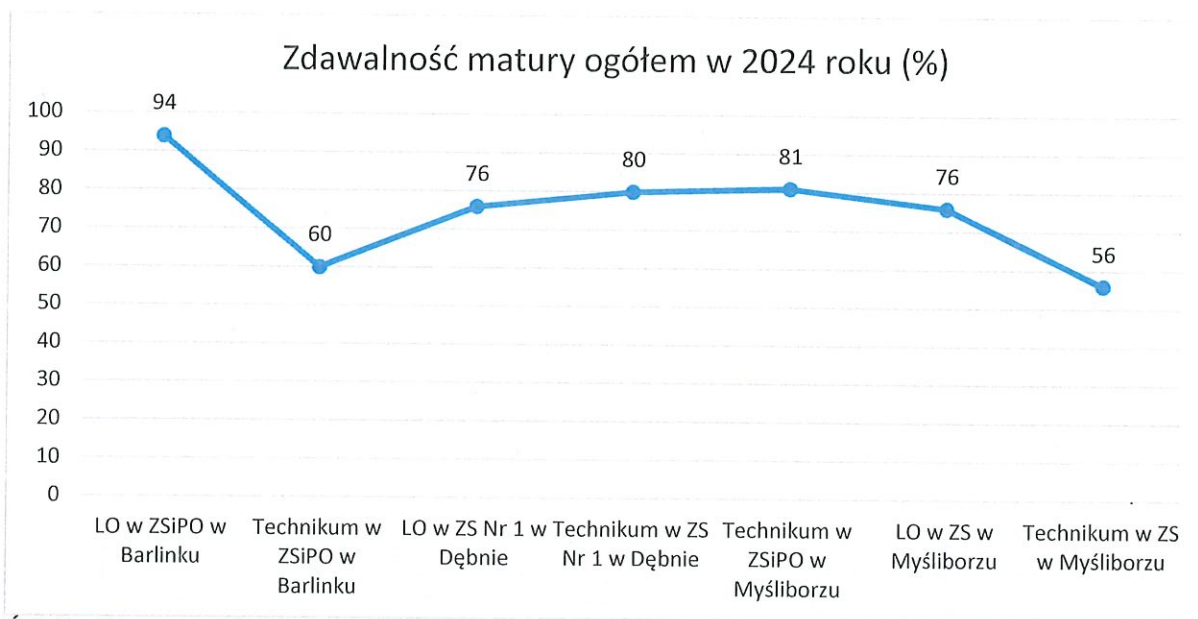
ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU MYŚLIBORSKIEGO – sesja egzaminacyjna 2024

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało maturę	Zdawalność w %
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	50	48	45	94
	Technikum	80	58	35	60
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	42	41	31	76
	Technikum	12	10	8	80
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	51	50	38	76
	Technikum Nr 2	10	9	5	56
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	34	16	13	81

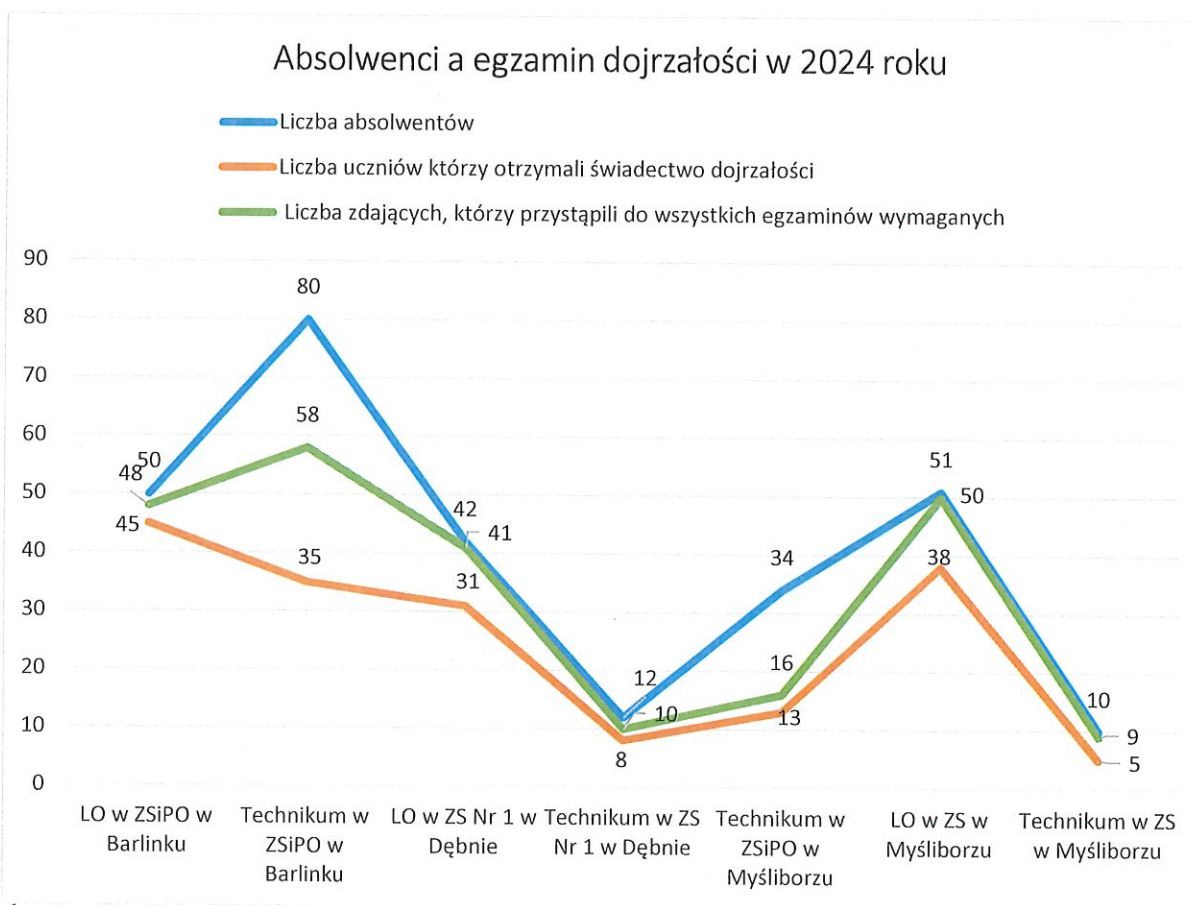
Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

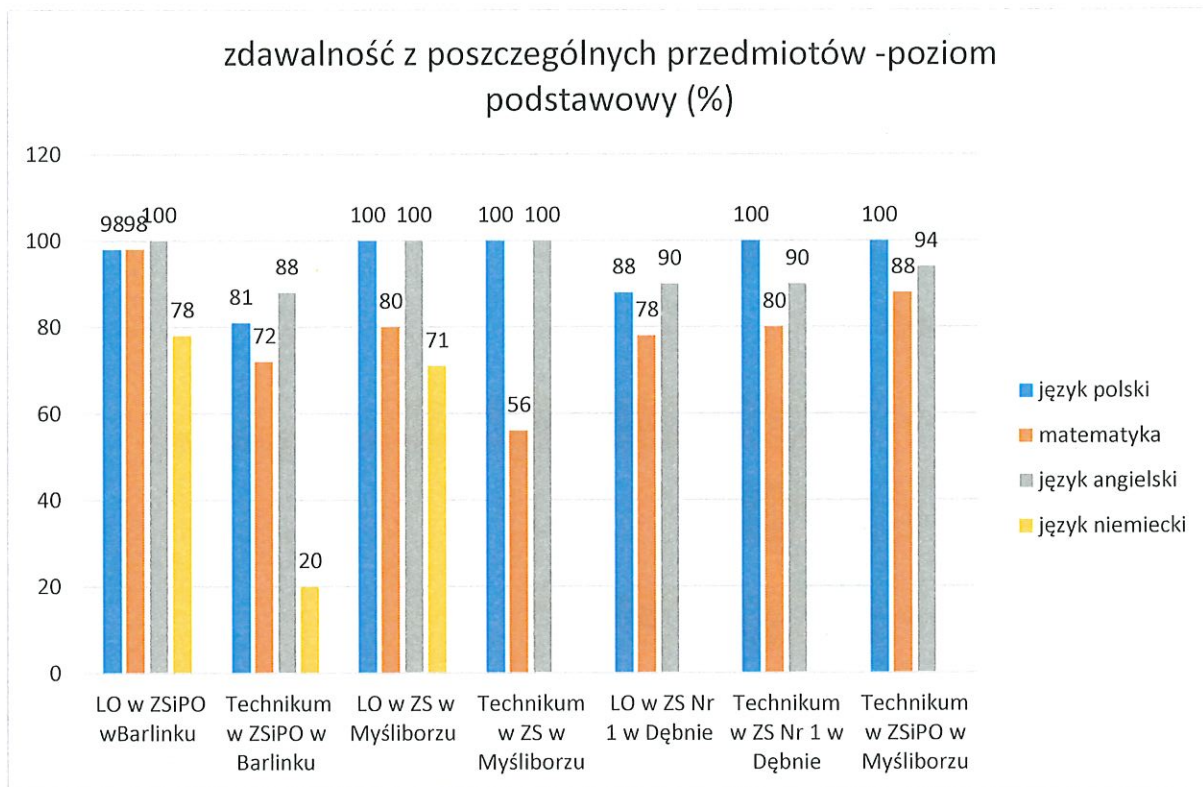


Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

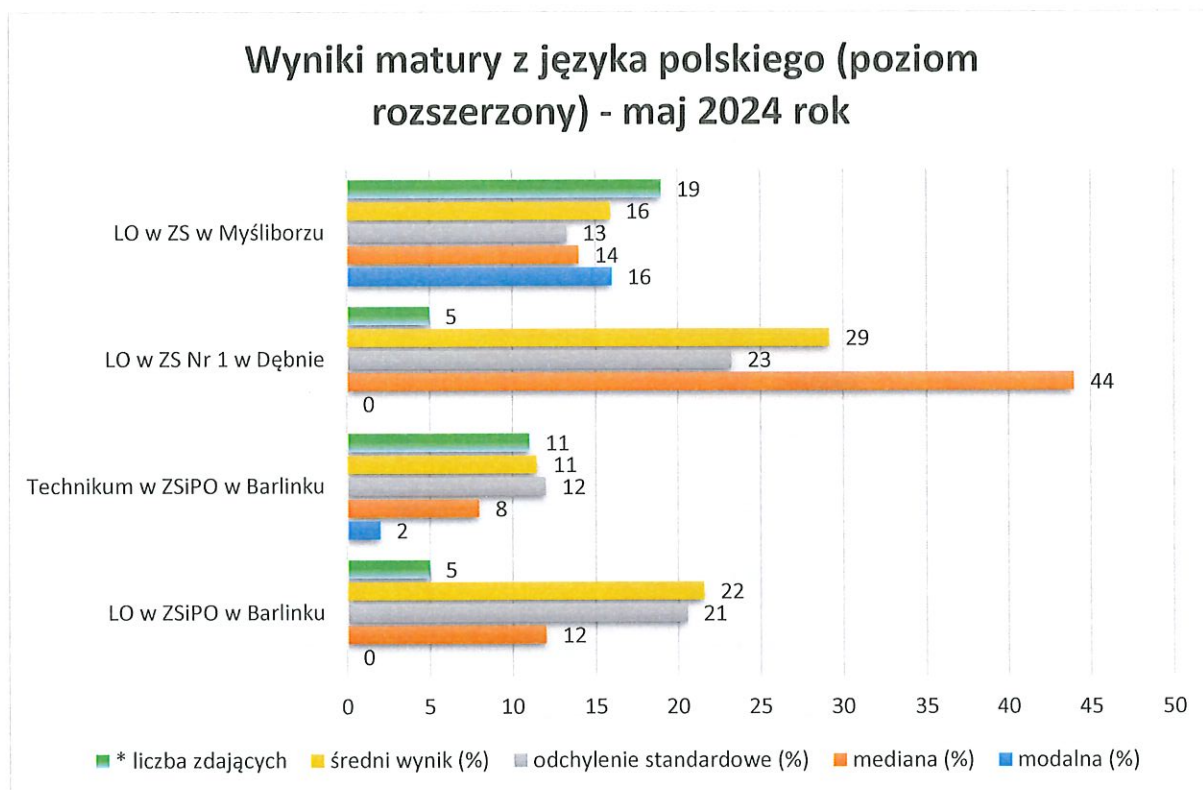


Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

październik 2024

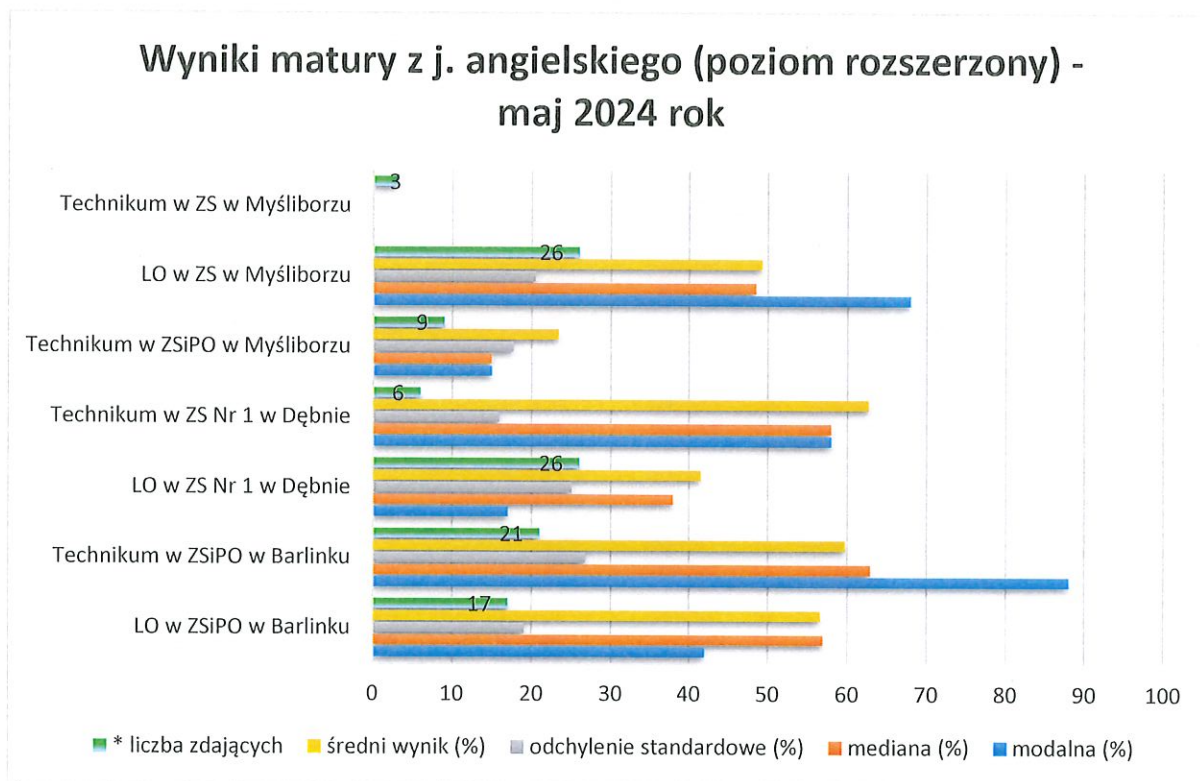
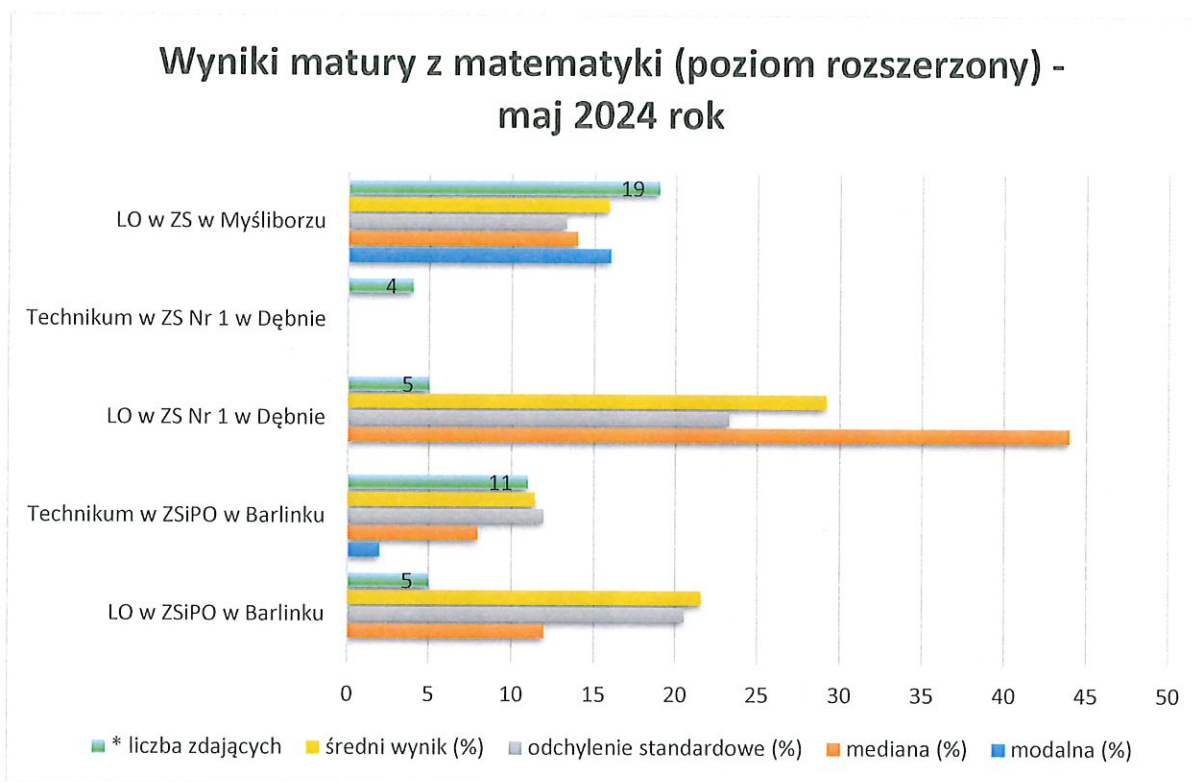


Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

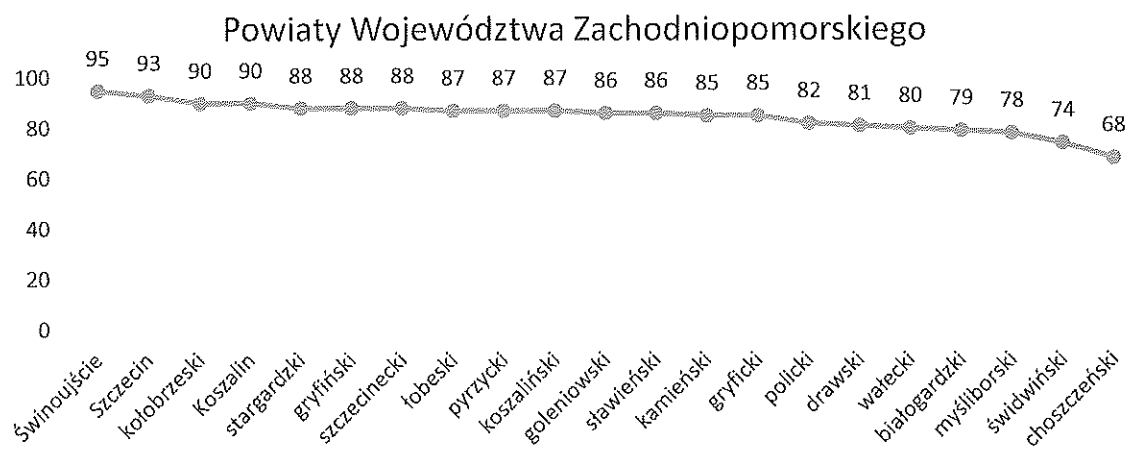
październik 2024



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH POWIATACH
WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO – sesja egzaminacyjna 2024 (%)**



3. EGZAMIN ZAWODOWY

**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE
UZYSKANE PRZEZ ABSOLWENTÓW TECHNIKÓW I BRANŻOWYCH SZKÓL
I STOPNIA W SZKOŁACH POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
Rok szkolny 2023/2024**

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku								
T	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA.04	10	10	10 100	10	10 100	100
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA.05	17	17	17 100	17	17 100	100
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	20	20	17 85	20	16 80	80
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	27	27	27 100	27	16 59	59

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	14	14	14	14	6	43
					100		43	
	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	8	8	8	8	8	100
					100		100	
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	11	11	10	11	9	82
					91		82	
	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MOT.06	14	14	14	14	6	43
				100	43			
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	7	7	7	7	4	57	
				100		57		
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	11	11	10	11	10	91	
				91		91		
BS I S	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	10	10	9	10	8	80
					90		80	
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	7	7	6	7	7	86
					86		100	
	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	7	7	7	7	6	86
					100		86	
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	5	5	3	5	5	60
				60	100			
Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	DRM.04	3	3	1	3	3	33	
				33		100		
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	3	3	3	3	3	100	

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %	
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie								
T	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	21	21	19	21	16	76%
					90		76	
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	3	2	1	1	-	33,33%
					50		-	
BS I S	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	2	2	2	-	-	-
	Pszczelarz	ROL.03	1	1	0	-	-	-

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %	
Zespół Szkół w Myśliborzu								
T Nr 2	Obsługa magazynów	-	-	-	-	-	-	-
	Organizacja transportu	SPL. 04	11	11	10	11	8	73%
					90%		73%	

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu								
T	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	16	16	14	16	10	56
					87		62	
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	9	9	9	9	6	66
					100		66	
	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	7	7	7	7	7	100
					100		100	
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	8	8	6	8	8	75
					75		100	
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	12	12	12	12	6	50
					100		50	
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	9	9	9	9	9	100
					100		100	
	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BUD.14	5	5	5	5	3	60
					100		60	
BS I stopnia		Przystąpiło	Zdało		Zdawalność egzaminu			
	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	4	3		75%			

październik 2024

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2024 roku to egzamin, który obejmuje zakres tematyczny związany z jedną kwalifikacją w danym zawodzie. Liczba egzaminów zawodowych zależy od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w podstawie programowej dla konkretnego zawodu. Zawody wpisane do klasyfikacji zawodów dzielą się na zawody jedno kwalifikacyjne i dwu kwalifikacyjne.

Struktura egzaminu zawodowego:

- Zawody jedno kwalifikacyjne: Egzamin obejmuje jedną kwalifikację. Zdanie egzaminu skutkuje uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
- Zawody dwu kwalifikacyjne: Uczniowie muszą zdać dwa egzaminy, każdy z innej kwalifikacji, aby uzyskać pełne uprawnienia zawodowe. Po zdaniu wszystkich egzaminów w zawodzie, uczniowie otrzymują zarówno świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jak i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy w technikach i branżowych szkołach II stopnia:

- Egzamin w technikach: Uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych zgodnie z liczbą kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu. Zdanie wszystkich wymaganych egzaminów pozwala na uzyskanie tytułu technika w danym zawodzie.
- Egzamin w branżowych szkołach II stopnia: Absolwenci, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia, kontynuują naukę, aby uzyskać dodatkowe kwalifikacje, co pozwala na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych na poziomie technika.

Zasady zdawania egzaminu zawodowego są jednolite dla wszystkich zawodów ujętych w klasyfikacji, a ich zdanie daje absolwentom możliwość legalnego wykonywania zawodu w Polsce i uznawania kwalifikacji także w krajach Unii Europejskiej.

Część 7. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w szkołach i placówkach oświatowych sprawują dyrektorzy szkół, którzy odpowiadają za nadzór wewnętrzny, oraz kuratorzy oświaty, pełniący nadzór zewnętrzny jako przedstawiciele organów administracji rządowej. Nadzór ten ma na celu monitorowanie i wspieranie jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej, a także realizację zadań statutowych placówki.

Nadzór pedagogiczny obejmuje kontrolę przestrzegania przepisów prawa oświatowego, w tym zgodności realizowanych programów nauczania z podstawą programową, oraz wspomaganie szkół w zakresie doskonalenia ich działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Podstawę prawną nadzoru pedagogicznego stanowi ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z artykułem 55 tej ustawy, nadzór pedagogiczny ma na celu wspieranie szkół w ich rozwoju oraz monitorowanie jakości edukacji poprzez kontrolowanie zgodności ich działalności z przepisami prawa oraz poprzez wspomaganie ich w podnoszeniu efektywności pracy.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie nadzoru pedagogicznego doprecyzowuje formy, zasady oraz organizację tego nadzoru, co obejmuje zarówno obowiązki kuratorów oświaty, jak i dyrektorów szkół.

Celem nadzoru pedagogicznego jest podnoszenie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- kontrola
- wspomaganie

Nadzór pedagogiczny

Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie

Termin Kontroli: 12.12.2023

Zakres kontroli: przestrzegania zasad oceniania oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi I a

Wyniki/Zalecenia

1. Dostosować wymagania edukacyjne zgodnie z wskaźnikami zawartymi w opinii
2. Oceniać na bieżąco z zajęć edukacyjnych w celu monitorowania pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach
3. Sprawować właściwy nadzór pedagogiczny nad pracą nauczyciela.

Termin Kontroli: 05.04.2024

Zakres kontroli: Kontrola doraźna w obszarze przestrzegania zasad oceniania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów oraz przestrzegania statutu szkoły

Wyniki/Zalecenia

Zaktualizować i zatwierdzić statuty dla Zespołu Szkół nr 1 w Dębnie oraz wchodzących w jego skład Liceum Ogólnokształcącego, Technikum oraz Branżowej Szkoły I stopnia

Termin Kontroli: 13.06.2024

Zakres kontroli: Obserwacja egzaminu zawodowego - część praktyczna

Wyniki/Zalecenia

brak

Termin Kontroli: 12.07.2024

Zakres kontroli: Kontrola w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Wyniki/Zalecenia

1. Zaleca się formułować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
2. Zaleca się określić w statucie szkoły sposób udostępniania dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art.44 oraz oceniania ucznia inna niż wymieniona w pkt 1-3.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Zespół Szkół w Myśliborzu

Termin Kontroli: 19.03.2024

Zakres kontroli: Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzegania statutu szkoły.

Wyniki/Zalecenia

1. Zwiększyć nadzór pedagogiczny nad pracą nauczyciela.
2. Zintegrować działania nauczycieli i specjalistów w zakresie rozpowszechniania wśród uczniów zasad tolerancji i poszanowania godności innych osób oraz znajomości konsekwencji wynikających z rozpowszechniania treści mogących naruszać zapisy ustawy o ochronie danych osobowych.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy

Termin Kontroli: cały rok szkolny/ w ramach nadzoru wewnętrznego

Zakres kontroli: Zakres kontroli ujęty w planie nadzoru pedagogicznego wynikający przede wszystkim z polityki oświatowej państwa w danym roku, wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok ubiegły i specyfiki placówki.

Wyniki/Zalecenia

1. Dbać o bezpieczeństwo uczniów poprzez:

- punktualne rozpoczynanie lekcji,

Nauczyciele idąc na dyżur między lekcjami, zabiera ze sobą klucz do sali w której będzie prowadził lekcje. Wracając z dyżuru otwiera klasę i wprowadza uczniów do klasy.

- punktualne rozpoczynanie dyżurów (dyżur przed pierwszą lekcją o godz. 7.45), wychowankowie wracają ze śniadania i zostają na holu w szkole, na górę idą tylko osoby biorące leki z wychowawcą i opiekunami nocnymi.

- pamiętać o procedurze podawania leków;

- dążenie aby wychowankowie, uczniowie nie przebywali na kondygnacji piwnicznej (tylko tyle, ile jest konieczne - toaleta),

- zakaz wychodzenia do toalety na początku lekcji,

- nauczyciel dyżurujący w piwnicy przed zejściem z dyżuru upewnia się czy uczniowie poszli na lekcję,

- *dyżur pełniemy w swoim rewirze, reagujemy na wulgaryzmy, agresję fizyczną nawet przejawianą w formie zabawowej,*

nadzór nad wychowankami podczas zajęć popołudniowych – cały czas kontrola, (do szatni idziemy z wychowankami),

- nadzór nad wychowankami podczas kąpieli, przestrzeganie grafika kąpieli (dziewczyny muszą się wykąpać i dopiero chłopcy mogą wejść).

- unikać sytuacji, w której wychowankowie z kilku grup są w tym samym miejscu (trudniej opanować wychowanków),

- wszelkiego rodzaju wyjścia poza teren placówki z wychowankami – tylko w kamizelkach od blaskowych, muszą być wpisane do rejestru wyjść,

- zwiększyć nadzór nad wychowankami podczas weekendów,

2. Kłaść nacisk na prowadzenie urozmaiconych lekcji poprzez:

- stosowanie aktywnych metod uczenia,

- prowadzić lekcje w sposób ciekawy, urozmaicony wykorzystując techniki multimedialne pomagające, lepiej zrozumieć przekazywane treści,

- filmy tylko o tematyce edukacyjnej i profilaktycznej oraz związanej z danym przedmiotem.

- tematykę lekcji wpisywać zgodnie z podstawą programową,

- *dostosowania należy formułować na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,*
- *zachowanie nie powinno mieć wpływu na ocenę z przedmiotu.*

październik 2024

w dalszym ciągu:

- pracować nad poprawą dyscypliny pracy uczniów na lekcji,
 - zwracać uwagę na zaangażowanie się wszystkich uczniów do pracy na lekcji,
 - podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych brać pod uwagę stan emocjonalny wychowanków
 - egzekwować posiadanie podręczników, zeszytów przedmiotowych,
 - motywować uczniów pozytywną oceną, doceniać oceną nawet najmniejszą aktywność aby zachęcić ucznia do pracy, unikniemy sytuacji w której uczeń ma tylko same jedynki (rodzic ogląda w Librusie)
 - bezwzględnie brać pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniach, stosować indywidualizację podczas nauczania.
 - starać się wykorzystywać jak największą liczbę uczniów do konkursów, zawodów, imprez organizowanych w ośrodku.
3. Pod rozway – długość nauki własnej, indywidualne podejście do ucznia – zwłaszcza zdolnego.
 4. Wychodząc z Sali sprawdzamy czy wyłączone są komputery, telewizory.
 5. Konsekwentnie realizować czynności wynikające z harmonogramu dnia.
 6. Reagujemy na wulgaryzmy używane przez wychowanków (na korytarzu, hali sportowej i na orliku).
 7. Telefony dajemy wychowankom gdy grupa jest uporządkowana.
 8. Porządki w salach mieszkalnych robimy wieczorem (odbieranie sal przez wychowawców wieczorem – na Państwa prośbę).
 9. Zajęcia popołudniowe muszą mieć jako cel główny – cel wychowawczy.
 10. Analiza dokumentacji dotyczącej przyjęcia wychowanków do MOS w Smolnicy - specjaliści (pedagodzy), wychowawca prowadzący. Przekazanie informacji wynikających z orzeczenia do realizacji przez nauczycieli i specjalistów.
 11. Skonstruować, stworzyć plan postępowania z nowo przyjętymi wychowankami w celu lepszej adaptacji wychowanków.
 12. Przyjęcia wychowanków, zwłaszcza nowo przyjętych, dokonywać w warunkach zapewniających minimum intymności (w pokoju specjalistów, ewentualnie w pokoju kierownika grup wychowawczych).
 13. W rozmowach z rodzicami przekazywać również pozytywne informacje o dziecku.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu

Wydano zalecenia:

1. zapewnić wychowankom:

- pomieszczenia rekreacyjno-wypoczynkowe odp. do potrzeb grup wychowawczych
- pomieszczenia odpowiednio wyposażone do prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych
- pomieszczenia do zajęć rozwijających zainteresowania
- pokój chorych
- miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie i suszenie rzeczy osobistych

2. zapewnić wychowankom odpowiednie warunki umożliwiające kontakt z osobami z poza MOS z poszanowaniem ich prywatności

3. Mając na uwadze § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zaleca się w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych wychowanków, w przypadku ucznia Branżowej Szkoły I Stopnia , określać:

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Mając na uwadze § 6 ust.11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym zaleca się zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w ośrodku, rodziców wszystkich uczniów o terminie każdego spotkania zespołu ds. IPET i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

5. Mając na uwadze § 6 ust.12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku

październik 2024

w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym zaleca się przekazywać rodzicom uczniów kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

6. Mając na uwadze § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji zaleca się prowadzić dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki ,a dziennik zajęć rozwijających umiejętność uczenia się uzupełnić o nazwę oddziału, do którego uczęszczają uczniowie/wychowankowie.

7. Mając na uwadze § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji zaleca się prowadzić dziennik zajęć socjoterapeutycznych.

8. Mając na uwadze § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym zaleca się objąć wszystkich wychowanków zajęciami socjoterapeutycznymi zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi, gdyż wszyscy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

9. Mając na uwadze art. 70 ust. 1 pkt 5 oraz ust. 2 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo Oświatowe zaleca się podjąć uchwały w sprawach:

- ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- opiniowania organizacji pracy placówki, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych;
- opiniowania propozycji dyrektora placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć, w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

10. Mając na uwadze § 134 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”, który stanowi iż podstawą wydania uchwały jest przepis prawny, który wyznacza zadania lub kompetencje danego podmiotu oraz art. 84 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe zaleca się :

- podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia programu wychowawczo-profilaktycznego oraz właściwe sformułowanie dokumentu tej uchwały.

11. Mając na uwadze art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo Oświatowe zaleca się:

- opracować program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących

w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

12. Mając na uwadze § 4 ust. 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego w szkole zaleca się :

- opracować program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego, który zatwierdza dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

13. Mając na uwadze warunki realizacji kształcenia w zawodzie określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

- spełniać wymagane niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji HGT.02-w zawodzie kucharz;
- spełniać wymagania niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji HGT.03 w zawodzie pracownik obsługi hotelowej;
- w programie nauczania w zawodzie pracownik obsługi hotelowej wyodrębnić godziny w kształceniu zawodowym, teoretycznym i w kształceniu praktycznym

październik 2024

14. Mając na uwadze art. 103 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo Oświatowe zaleca się:
- zapewnić uczniom Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej.

15. Mając na uwadze § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli zaleca się:

- wydłużyć przerwy między lekcjami, aby lekcje trwały nie krócej niż 45 minut.

16. Mając na uwadze § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego zaleca się:

- opracować na rok szkolny 2023/2024 plan nadzoru pedagogicznego jako odrębny dokument i przedstawić go na zebraniu rady pedagogicznej.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W MOS w Myśliborzu nie znajdują się :

- pomieszczenia rekreacyjno-wypoczynkowe odpowiednie do potrzeb grup wychowawczych (na 3 grupy liczące

w sumie 28 wychowanków przewidziano 1 pomieszczenie rekreacyjno-wypoczynkowe)

- pomieszczenia odpowiednio wyposażone do prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych;

- pomieszczenia odpowiednio wyposażone do zajęć rozwijających zainteresowania;

- pokój chorych;

- miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie i suszenie rzeczy osobistych (2 pralki automatyczne

i automatyczna suszarka do odzieży znajdują się w miejscu umożliwiającym samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków, natomiast w łazienkach ustawiono przenośne suszarki)

2. MOS w Myśliborzu nie zapewnia odpowiednich warunków umożliwiających wychowankom kontakt z osobami spoza placówki, z poszanowaniem ich prywatności.

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, nie określa:

-w przypadku ucznia branżowej szkoły I stopnia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

4.dyrektor nie zawiadomiła pisemnie, w sposób przyjęty w ośrodku, 6 na 28 rodziców uczniów o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

5. nie wszyscy rodzice, tj. 9 osób nie otrzymało

kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz kopii indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

17.W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej w MOS w Myśliborzu :

- nie prowadzi się dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. dzienników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki;

- dziennik zajęć rozwijających umiejętność uczenia się nie zawiera nazwy oddziału, do którego uczęszczają uczniowie/wychowankowie.

7. Socjoterapeuta jako specjalista zatrudniony w placówce nie prowadzi dziennika, do którego wpisuje się tygodniowy rozkład zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informacji o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziała przy wykonywaniu swoich zadań, oraz imiona i nazwiska uczniów/wychowanków, objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

8. Z dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zajęć socjoterapeutycznych, wynika, że czworo wychowanków nie zostało objętych formą tych zajęć zgodnie z ich potrzebami określonymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych.

9. Rada pedagogiczna MOS w Myśliborzu nie podjęła uchwał w sprawach :

- ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;

- organizacji pracy placówki, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych

- propozycji dyrektora placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuń-

październik 2024

czych.

10. Rada pedagogiczna MOS w Myśliborzu podejmuje uchwałę nr 3/2023/2024 z dnia 1 września 2023 r. w sprawie przyjęcia Programu wychowawczo-profilaktycznego MOS w Myśliborzu na rok szkolny 2023/2024 przywołała podstawę prawną, nie odnosząc się do zadań lub kompetencji danego podmiotu co zostało uregulowane w § 134 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”. W podstawie prawnej ww. uchwały brakuje odniesienia do przepisu art. 84 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe, który stanowi, że w placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny placówki uchwała rada pedagogiczna.

11. Program wychowawczo-profilaktyczny nie został opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Choć w treści programu zapisano: program został opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb zapobiegania zagrożeniom w MOS w Myśliborzu należy to zakwestionować gdyż wskazano datę jego przyjęcia 1 września 2023 r. Tymczasem w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie rozpoczynali naukę w dniu 4 września 2023 r. zgodnie z przepisem § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego.

12. W branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nie opracowano programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego, w związku z tym dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września 2023 r. nie zatwierdził programu i nie zasięgnął opinii rady pedagogicznej

13. Warunki realizacji kształcenia w zawodach nie spełniają wymagań niezbędnych do realizacji kształcenia w nw. kwalifikacjach:

- kucharz- nie spełnia wymagań niezbędnych do realizacji kształcenia w kwalifikacji HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań : stanowisk do przygotowania dań nie wyposażono w prodiże o sorbetierę, w pakowaczkę próżniową, nie ma stanowiska do obróbki wstępnej brudnej, a także oddzielnych stanowisk przygotowania dań z mięsa, ciast oraz oddzielnych stanowisk (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażonych w zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, piec konwekcyjno-parowy, taborety, podgrzewacze i trzony kuchenne z wyciągami, urządzenie do sous vide, oddzielnych stanowisk ekspedycji dań. Funkcję Sali konsumenckiej pełni stołówka, w której brakuje instrukcji obsługi maszyn i urządzeń, procedur i instrukcji stanowiskowych systemów zapewniania jakości i bezpieczeństwa żywności i żywienia, receptury potraw, kart dań.

- pracownik obsługi hotelowej – nie spełnia wymagań niezbędnych do realizacji kształcenia w kwalifikacji HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie: pracownia hotelarska nie jest wyposażona w stolik nocny lub półkę przy miejscu spania, lustro, bagażnik, wieszak ścienny lub stojący na wierzchnią odzież, lampkę nocną przy miejscu do spania, firany, w pomieszczenie magazynowe. Jako stanowiska obsługi gości wykorzystywane jest pomieszczenie będące stołówką, w pomieszczeniu tym brakuje tac i drobnego sprzętu kelnerskiego oraz elementów do dekoracji stołów. Stanowiska przygotowania śniadań i napojów zlokalizowane są w tym samym pomieszczeniu, co pracownia technologii gastronomicznej- brakuje w nich niezbędnego wyposażenia np. ekspresu do kawy i herbaty, zmywarki do naczyń, podgrzewacze do potraw i talerzy, wózków kelnerskich z wyposażeniem, instrukcji obsługi urządzeń.

14. W programie nauczania w zawodzie pracownik obsługi hotelowej nie wyodrębniono godzin w kształceniu zawodowym teoretycznym i w kształceniu praktycznym. Stąd nie ma możliwości stwierdzić, czy wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie jest niższy niż 60% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe w zawodzie pracownik obsługi hotelowej.

15. Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w MOS w Myśliborzu w zakresie realizacji zadań statutowych nie zapewnia uczniom możliwości korzystania z gabinetu profilaktyki.

16. Z tygodniowego rozkładu zajęć przedstawionego przez p.o. dyrektora MOS wynika, że przerwy pomiędzy lekcjami wynoszą 10 minut i są za krótkie, aby uczniowie przemieścili się pomiędzy budynkami

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

i punktualnie stawili się na kolejną lekcję po lekcji wychowania fizycznego.

17. Dyrektor placówki nie opracował na rok szkolny 2023/2024 dokumentu „Plan nadzoru pedagogicznego”. Przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2024 r. przez wicedyrektora ośrodka posiadającego kwalifikacje pedagogiczne „Roczny plan pracy MOS w Myśliborzu w roku szkolnym 2023/2024” nie jest planem nadzoru pedagogicznego w rozumieniu § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Część 8. Finansowanie szkół i placówek oświatowych publicznych i niepublicznych

1. Szkoły i placówki, których organem prowadzącym jest Powiat Myśliborski

Wykonanie budżetu (z wyłączeniem wydatków na inwestycje) przez szkoły oraz placówki oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia się następująco:

DOCHODY I WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/Placówka	Wydatki bieżące szkoły/placówki wykonane w roku szkolnym 2023/2024 (od 01.09.2023 do 31.08.2024)	Wydatki CUW związane z obsługą szkół/placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	Dochody w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	Subwencja oświatowa w roku szkolnym 2023/2024	Środki z MEN na wypłacenie nagród specjalnych z okazji 250. rocznicy utworzenia KEN	Inne źródła dochodów (dotacje, Fundusz Pomocy**)	Nadwyżka (+) niedobór (-) subwencji, dotacji oraz wypracowanych dochodów do poniesionych wydatków bieżących
1.	ZSiPO w Barlinku	10 103 966,89	1 101 264,56	572 871,87	10 237 433,52	75 025,99	73 991,55	-245 908,52
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	4 771 951,18	593 484,29	18 332,18	4 740 485,34	36 232,42	107 221,18	-463 164,35
3.	ZS w Myśliborzu	4 206 334,47	567 064,26	85 136,53	3 525 848,61	30 835,76	37 700,56	-1 093 877,27
4.	ZSiPO w Myśliborzu	5 769 224,14	1 031 550,94	774 816,98	4 327 150,10	42 674,26	19 494,92	-1 636 638,82
5.	MOS w Smolnicy	5 323 048,71	682 626,17	245 671,86	4 819 826,44	38 088,17	9 942,90	-892 145,51
6.	MOS w Myśliborzu	2 590 920,28	476 205,10	94 773,74	1 351 513,37	13 600,54		-1 607 237,73
7.	PPP w Barlinku	615 330,84	320 906,81	583,39	746 579,15	5 362,00		-183 713,11
8.	PPP w Dębnie	1 260 168,62	279 021,39	826,68	812 029,70	6 716,28	451 000,00	-268 617,35
9.	PPP w Myśliborzu	715 110,44	269 355,52	258,77	746 579,15	6 688,72		-230 939,32
RAZEM WSZYSTKIE JEDNOSTKI OŚWIATOWE		35 356 055,57	5 321 479,04	1 793 272,00	31 307 445,38	255 224,14	699 351,11	-6 622 241,98

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanej z CUW w Myśliborzu, podziału subwencji oświatowej przypadającej na rok szkolny 2023/2024 oraz otrzymanych dotacji i środków z Funduszu Pomocy

*dotacje realizowane w roku szkolnym 2023/2024 zostały przedstawione w tabeli „ zadania realizowane w szkołach/placówkach dofinansowane ze źródeł zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024 (str. 39/40)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Zasadniczym czynnikiem mającym wpływ na wysokość wydatków na oświatę są koszty związane z wynagrodzeniami i pochodnymi od wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w tych jednostkach, a w szczególności nauczycieli.

**ZESTAWIENIE KOSZTÓW WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
w roku szkolnym 2023/2024**

Lp	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń nauczycieli w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 (od 01.09.2023 do 31.08.2024)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	8 961 615,84
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	3 922 625,81
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	3 431 712,76
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	4 639 704,57
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	4 144 276,39
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	1 905 480,72
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	456 958,57
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	496 674,99
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	469 358,57
RAZEM		28 428 408,22

źródło: CUW w Myśliborzu

**ZESTAWIENIE KOSZTÓW WYNAGRODZEŃ
OBŚLUGI I ADMINISTRACJI (w tym obsługa kadrowo-księgową, prawną)
SZKOŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w roku szkolnym 2023/2024**

Lp	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń pracowników obsługi i administracji w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 (od 01.09.2023 do 31.08.2024)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	3 12 995,82
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	169 282,42
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	302 485,69
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	218 370,65
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	494 527,45
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	300 606,66
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	89 881,31

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	101 036,97
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	102 409,73
RAZEM		2 091 596,70

źródło: CUM w Myśliborzu

Z powyższego wynika, że otrzymana subwencja oświatowa jest nieadekwatna do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa nie pokryła nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół. Niestety w świetle aktualnych regulacji nie ma bezpośredniego związku pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej a wydatkami samorządów na oświatę.

Otrzymana subwencja oświatowa, przypadająca na rok szkolny 2023/2024 pokryła w 76,96 % wydatki poniesione na prowadzenie szkół oraz placówek oświatowych. Powiat Myśliborski przeznaczył środki własne w wysokości 6.622.241,98 zł, których udział w wydatkach oświatowych wyniósł 16,28 %. Pozostałe wydatki zostały sfinansowane z wypracowanych przez jednostki dochodów (4,41 %), otrzymanych dotacji (1,32%), otrzymanych środków ze specjalnego Funduszu Pomocy (środki z tego Funduszu stanowią wsparcie w realizacji kształcenia uczniów pochodzących z Ukrainy) – 0,40% oraz otrzymanych od Ministerstwa Edukacji i Nauki środków na wypłacenie nauczycielom nagród specjalnych z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej (0,63%).

2. Szkoły i placówki działające na terenie Powiatu Myśliborskiego prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne

Na terenie Powiatu Myśliborskiego działają również szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne, które wpisane są do ewidencji działalności oświatowej, do których uczęszczają dzieci i młodzież (patrz str. 6.)

Wg stanu na 30 września 2023 roku do szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne uczęszczało ogółem 479 (dzieci, uczniów i wychowanków).

Organy prowadzące szkoły/placówki niepubliczne otrzymują z Powiatu dotację podmiotową z przeznaczeniem na wydatki bieżące szkoły/placówki. Dotacja przekazywana jest w ciągu roku, w 12 częściach. Wysokość wypłacanej dotacji uzależniona jest od liczby dzieci/uczniów/wychowanków w danym miesiącu oraz od wysokości kwoty dotacji na 1 dziecko/ucznia/wychowanka.

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Myśliborski przekazał szkołom oraz placówkom niepublicznym dotację w wysokości **18.986.759,81 zł**. Przekazana dotacja w wysokości **408.277,10 zł** została dofinansowana z otrzymanych środków pochodzących ze specjalnego Funduszu Pomocy (środki z tego Funduszu stanowią wsparcie w realizacji kształcenia uczniów pochodzących z Ukrainy). Subwencja oświatowa przypadająca na rok szkolny 2023/2024 otrzymana na wypłatę dotacji wyniosła **17.665.347,76 zł**.

październik 2024

PODSUMOWANIE

Powiat Myśliborski realizuje szereg istotnych zadań związanych z edukacją, obejmujących prowadzenie szkół ponadpodstawowych oraz placówek oświatowych, w tym specjalnych. Jako organ rejestrujący, powiat przyznaje dotacje dla niepublicznych szkół i placówek specjalnych, a także zabezpiecza środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz stypendia dla uczniów za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe. Władze powiatu dbają również o rozwój infrastruktury dydaktycznej, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia.

Pomimo otrzymywania subwencji, powiat zmuszony jest do pokrywania wielu wydatków z własnych środków. Dotyczy to m.in. kosztów bieżącego utrzymania budynków oświatowych (takich jak ogrzewanie, energia, remonty czy konserwacje), funduszu socjalnego dla pracowników szkół oraz zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.

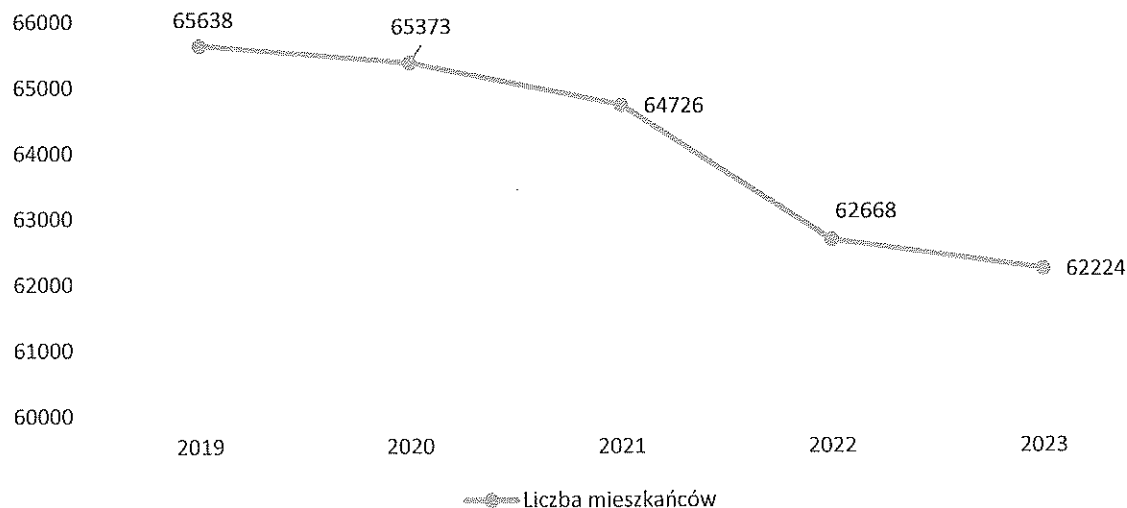
W ostatnich latach znacznie wzrosły wydatki na zadania oświatowe objęte subwencją. Przyczyn tego wzrostu jest kilka, w tym reforma z 2017 roku, która zwiększyła liczbę godzin zajęć poprzez wprowadzenie nowych ramowych planów nauczania. Dodatkowo, wzrost liczby oddziałów, nieadekwatny do liczby uczniów, był wynikiem trudności organizacyjnych związanych m.in. z koniecznością oddzielania uczniów po gimnazjum i szkole podstawowej oraz wymogami prawnymi dotyczącymi klas specjalnych. Wzrosła także liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, co wymusiło zatrudnienie dodatkowych specjalistów i organizację zajęć indywidualnych. Powiat boryka się również z brakiem dodatkowego finansowania wynagrodzeń nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych oraz rosnącymi kosztami energii elektrycznej. Znacznie wzrosły również wydatki na dotacje dla szkół niepublicznych z powodu wzrostu liczby uczniów i nowych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodatkowe koszty związane są także z obowiązkowym podziałem na grupy językowe oraz rozszerzeniami przedmiotowymi.

Wzrost wydatków niesubwencionowanych wynika natomiast z potrzeby zabezpieczenia środków własnych na realizację rządowych projektów finansowanych dotacjami oraz konieczności inwestycji w infrastrukturę oświatową.

Jednocześnie Powiat Myśliborski, podobnie jak inne regiony Polski, zmaga się ze spadkiem liczby ludności. Jest to wynikiem m.in. niskiego wskaźnika urodzeń oraz emigracji. Proces ten bezpośrednio wpływa na malejącą liczbę uczniów w szkołach ponadpodstawowych, co stanowi poważne wyzwanie dla lokalnych placówek oświatowych. W dłuższej perspektywie może to znacząco zmienić strukturę lokalnego szkolnictwa i organizację zajęć w regionie, co ilustruje przedstawiony poniżej wykres ukazujący tę tendencję.

październik 2024

Liczba mieszkańców powiatu myśliborskiego w latach 2019-2023

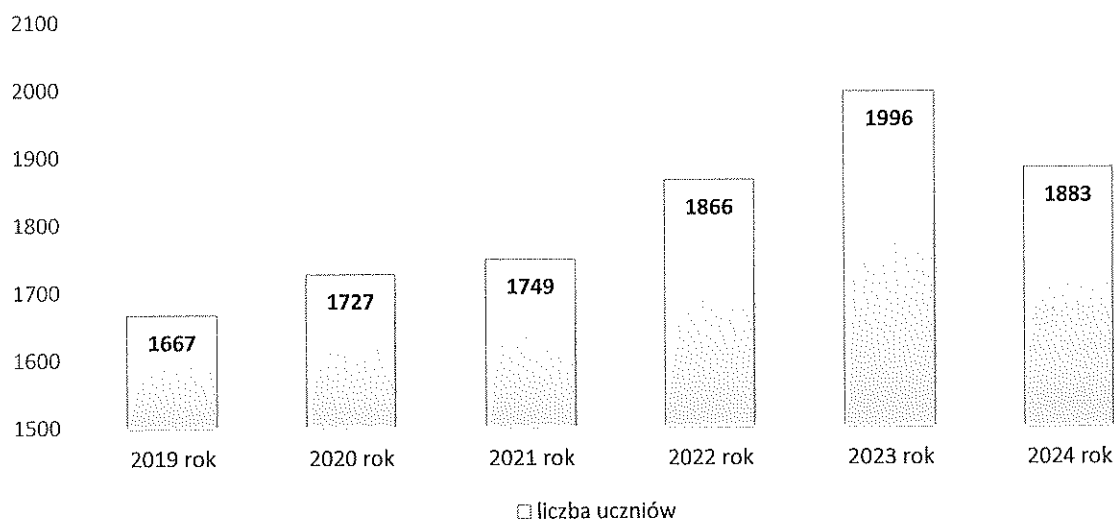


Źródło: dane GUS, stan na dzień 31 grudnia danego roku

W związku z niżem demograficznym obserwuje się tendencję spadkową w liczbie uczniów w szkołach ponadpodstawowych, co prowadzi do zwiększenia kosztów, które powiat musi pokrywać z własnych środków, aby zapewnić sprawne funkcjonowanie placówek edukacyjnych. W dłuższej perspektywie może to istotnie wpłynąć na strukturę szkolnictwa oraz organizację zajęć.

Poniżej wykres ilustrujący liczbę uczniów w latach 2019-2024

Liczba uczniów w publicznych szkołach ogólnodostępnych w Powiecie Myśliborskim w latach 2019-2024




źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanów na dzień 30 września danego roku

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE POWIATU MYŚLIBORSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

październik 2024

Wzrost liczby uczniów w latach 2019-2023 był wynikiem pojawienia się tzw. „podwójnego rocznika” w szkołach ponadpodstawowych, spowodowanego reformą edukacyjną. Ostatni podwójny rocznik w liceach ogólnokształcących na podbudowie szkoły podstawowej (4-letnie LO) ukończył edukację w roku szkolnym 2022/2023, natomiast ostatni podwójny rocznik w technikum na podbudowie szkoły podstawowej (5-letnie technikum) zakończył naukę w roku szkolnym 2023/2024. W roku szkolnym 2024/2025 obserwuje się tendencję spadkową liczby uczniów.

STAROSTA



Robert Dudek

NACZELNIK
Wydziału Edukacji i Rozwoju

Janina Sidor