

UCHWAŁA NR .../.../...

RADY POWIATU W MYŚLIBORZU

z dnia roku

w sprawie przyjęcia „Programu Korekcyjno - Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim na lata 2025 – 2030”

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) w związku z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) Rada Powiatu w Myśliborzu uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Program Korekcyjno - Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim na lata 2025 – 2030”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Myśliborzu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Nikodem Mazur

RADCA PRAWNY
Agnieszka Szaniuk
SZ-1419

napisał Dyrektor
mgr Mariusz Wiliński

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowanie i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Głównym celem programu jest powstrzymanie sprawców i zaprzestanie przemocy domowej. Problem społeczny przeciwdziałania przemocy domowej staje się współcześnie problemem nie tylko funkcjonowania poszczególnych ludzi, rodzin, ale przede wszystkim ma wpływ na kształtowanie się zachowań i relacji międzyludzkich, a także istotnych oddziaływań wychowawczych całych społeczności.

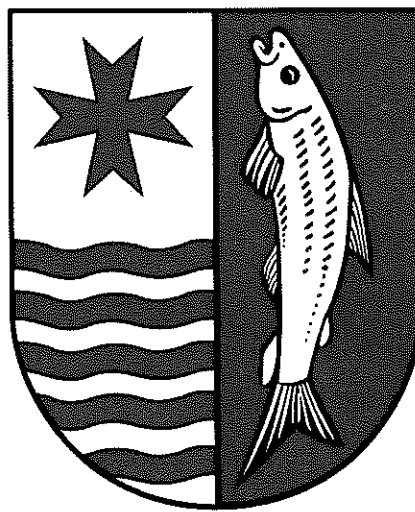
Adresatami programu są osoby dorosłe, stosujące przemoc domową skierowane przez lokalne instytucje tworzące system pomocy osobom uwikłanym w przemoc domową.

Oczekuje się, że wykonanie programu przyczyni się do ograniczenia skali problemu przemocy domowej. Program finansowany będzie z budżetu państwa w ramach dotacji.

Mając powyższe na uwadze podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.

Załącznik
do Uchwały Nr
Rady Powiatu w Myśliborzu
z dnia

**PROGRAM
KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJACYCH
PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE MYŚLIBORSKIM**



NA LATA 2025 – 2030

Przygotowała:
Agnieszka Cieślak
PCPR w Myśliborzu

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Podstawy prawne Programu	3
3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej na Terenie Powiatu Myśliborskiego	4
4. Cele oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych	7
5. Realizacja programu	8
5.1. Realizatorzy programu i prowadzący działania korekcyjno – edukacyjne:	8
5.2. Partnerzy Programu	9
5.3. Forma i czas realizacji programu	9
5.4. Grupa odbiorców i sposób naboru uczestników.....	10
5.5. Reguły uczestnictwa i kryteria ukończenia programu.....	11
5.6. Etapy realizacji programu:	12
6. Monitoring i ewaluacja programu:	13
7. Zawartość merytoryczna programu - główne obszary oraz kierunki działań podejmowane wobec osób stosujących przemoc domową:	14
8. Ocena efektywności i realizacji programu:	16
9. Źródła finansowania	17
10. Zakończenie	17

1. Wprowadzenie.

Przemoc domowa stanowi jeden z istotnych problemów społecznych w wymiarze ogólnopolskim, jak i również regionalnym. Zjawisko to wpływa degradingo na jakość życia wszystkich osób poddanych jego oddziaływaniu, stąd też konieczne jest podejmowanie wielowymiarowych i kompleksowych działań na rzecz niwelowania skali jego występowania oraz zmniejszanie negatywnego oddziaływania na życie jednostek i grup społecznych dotkniętych tym problemem. Stosowanie przemocy wobec człowieka ma negatywne konsekwencje dla zdrowia fizycznego, rozwoju umysłowego, stanu psychicznego oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi.

Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy domowej jest bardzo ważną częścią systemu przeciwdziałania przemocy i skierowany jest do osób dorosłych stosujących przemoc domową, a jego głównym celem jest zmiana postępowania osób stosujących przemoc domową, zwiększenie ich zdolności do kontrolowania zachowań agresywnych, a ostatecznie do zaprzestania tego typu działań. Wszystkie działania, które zostały zaplanowane w programie wobec osób stosujących przemoc domową są podporządkowane przede wszystkim zasadzie ochrony bezpieczeństwa, autonomii i dobra osób krzywdzonych przez osoby stosujące przemoc.

Zgodnie z art. 12 pkt 8a ustawy z dnia 24 stycznia 2024 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) do wyłącznej właściwości Rady Powiatu należy podejmowanie uchwał w zakresie przyjęcia zadań z zakresu administracji rządowej. Opracowanie i realizacja programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat, w myśl art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673).

2. Podstawy prawne Programu.

1. Ustawa z dnia 05 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107);
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673);
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki

wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1158);

4. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
5. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno - terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczeń o ukończeniu tych programów, a także wzoru pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1164);
6. Uchwała Nr V/22/2024 Rady Powiatu w Myśliborzu z dnia 27 czerwca 2024 r., w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób doznających Przemocy Domowej w Powiecie Myśliborskim na lata 2024 – 2030;
7. Ramowy program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w województwie zachodniopomorskim na lata 2021-2025 stanowiący załącznik nr 2 do Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2025.

3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego.

Z danych ewidencji ludności (stan na 30.06.2024 r.) wynika, że w Powiecie Myśliborskim zamieszkuje 62.224 mieszkańców. Społeczeństwo powiatu to w przeważającej części mieszkańcy wsi. Na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonują służby, które w zakresie swoich kompetencji mają za zadanie przeciwdziałać przemocy domowej. W celu zdiagnozowania problemu przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego pozyskano dane z miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej, Powiatowej Komendy Policji w Myśliborzu oraz Prokuratury Rejonowej w Myśliborzu. Z danych pozyskanych z ośrodków pomocy społecznej wynika, iż w każdym mieście i gminie na terenie Powiatu Myśliborskiego realizowane są programy przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej nakłada na samorządy gmin obowiązek powoływania Zespołów Interdyscyplinarnych, które z mocy ustawy podejmują działania w stosunku do osób i rodzin dotkniętych przemocą domową, ale również inicjują działania w stosunku do zewnętrznych

podmiotów i instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy domowej. Celem zespołów jest budowanie lokalnego systemu wsparcia dla osób i rodzin doświadczających przemocy oraz wypracowanie standardów współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz przeciwdziałania przemocy. Nowelizacja ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przemocy domowej nałożyła na Radę Ministrów obowiązek wydania rozporządzenia określającego zasady procedury „Niebieskie Karty” oraz wzory stosownych formularzy. Szczegółowe warunki realizowania procedury „Niebieskie Karty” określa rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. Procedury postępowania mają na celu zatrzymanie przemocy domowej oraz pomoc w wychodzeniu z tej sytuacji. Uruchomienie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta” – „A” przez przedstawiciela jednej z następujących służb: policji, jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (np. pracownika socjalnego), oświaty (np. dyrektora szkoły, nauczyciela, pedagoga), ochrony zdrowia (np. lekarza, pielęgniarkę), komisji rozwiązywania problemów alkoholowych. Wszczęcie procedury powinno następować nawet w sytuacjach, w których jedynie zaistniało podejrzenie stosowania przemocy, nawet nieoparte dowodami. Dopiero w toku prowadzenia procedury wymaga się, aby domniemanie stosowania przemocy zostało uzasadnione. W Powiecie Myśliborskim zjawisko przemocy kształtuje się na różnym poziomie.

W latach 2020 – 2023 liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” kształtuje się następująco:

- 82 - w 2020 roku;
- 108 - w 2021 roku;
- 101 - w 2022 roku;
- 106 - w 2023 roku.

Największa liczba wszczętych procedur występuje w gminie Barlinek i Myślibórz, zaś najmniejsza w gminie Boleszkowice i Nowogródek Pomorski, co obrazuje tabela nr.1.

Tabela nr 1: Liczba procedur „Niebieskie Karty” w Powiecie Myśliborskim w latach 2020-2023.

Wyszczególnienie	Liczba procedur „Niebieskie Karty”			
	2020	2021	2022	2023
Gmina Barlinek	40	50	58	52
Gmina Boleszkowice	3	4	0	3
Gmina Dębno	11	21	16	12
Gmina Myślibórz	22	24	20	29
Gmina Nowogródek Pom.	6	9	7	10
Powiat Myśliborski	82	108	101	106

Źródło: Dane pozyskane z Miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej z Powiatu Myśliborskiego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu współpracuje z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej oraz policją prowadząc sprawy, w których wykorzystywana jest procedura i dokumentacja „Niebieskie Karty”. W ramach realizacji zadań wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej w przypadkach powzięcia informacji o objęciu rodziny procedurą „Niebieskie Karty” – pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu na piśmie informują zarówno osobę, wobec której istniało podejrzenie stosowania przemocy, jak i osobę podejrzaną o stosowanie przemocy o formach pomocy, jaką oferuje PCPR realizujący zadania z zakresu interwencji kryzysowej. Jednostka współpracuje i kontaktuje się z innymi instytucjami i organizacjami z terenu Powiatu Myśliborskiego tj. ośrodkami pomocy społecznej, Komendą Powiatową Policji w Myśliborzu, szkołami i placówkami oświatowymi, Prokuraturą Rejonową w Myśliborzu, Zespołami interdyscyplinarnymi, gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, Sądem Rejonowym w Myśliborzu, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Myśliborzu oraz organizacjami działającymi na rzecz rodzin z terenu Powiatu Myśliborskiego. W ramach Działu Interwencji Kryzysowej, w skład którego wchodzi Punkt Interwencji Kryzysowej i Regionalne Centrum Kryzysowe Jednostka oferuje poradnictwo specjalistyczne tj. w szczególności: psychologiczne, pedagogiczne, socjoterapię, poradnictwo rodzinne oraz terapię uzależnień. Wsparcie jest świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów związanych z przemocą domową. Przedstawione dane wskazują przede wszystkim na konieczność prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych. Działania te powinny zmierzać do podnoszenia świadomości społecznej, dotyczącej również ewentualnych możliwości

wsparcia. Prowadzone są kampanie społeczne i działania informacyjne na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu umieszczane są informacje dot. podejmowanych działań i możliwości uzyskania pomocy w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

4. Cele oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

Szczegółowe cele Programu są tożsame z opisanymi w § 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową.

Celem głównym programu jest:

Ograniczanie zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego poprzez powstrzymanie osób stosujących przemoc domową przed jej stosowaniem w wyniku oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

1. powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
2. rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
3. kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy domowej;
4. uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
5. zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej;
6. nauka umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
7. uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

5. Realizacja programu.

5.1. Realizatorzy programu i prowadzący działania korekcyjno – edukacyjne.

Zgodnie z art. 6 ust.1. ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej są realizowane przez organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U z 2024 r. poz. 1283 ze zm.) lub ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.)

Realizatorem programu korekcyjno – edukacyjnego dla sprawców przemocy jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu.

Uprawnionymi do prowadzenia oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych są osoby, których kwalifikacje są zgodne z rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne (Dz. U. z 2023 r., poz. 1158).

Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno- edukacyjne dla sprawców przemocy są zobowiązane do:

- przeprowadzenia indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie (diagnozy wstępnej i poszerzonej) poprzez zapoznanie się z sytuacją rodzinną i ekonomiczną osób zgłaszających się do programu oraz rodzajem stosowanej przemocy, a także sporządzenie sprawozdania z powyższych czynności;
- podpisania z każdym uczestnikiem programu kontraktu o uczestnictwo w programie korekcyjno – edukacyjnym;
- prowadzenia listy obecności;
- przeprowadzenia ankiety ewaluacyjnej po zakończeniu programu dotyczącego oceny programu przez uczestników;
- przekazania całej dokumentacji dotyczącej programu, po jego zakończeniu, realizatorowi programu, a w przypadku gdy program prowadzony jest przez pracowników PCPR do przechowywania ich zgodnie z obowiązującymi przepisami.

5.2. Partnerzy programu.

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Myśliborzu
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębnie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Boleszkowicach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowogrodku Pomorskim
- Zespoły Interdyscyplinarne
- Komenda Powiatowa Policji w Myśliborzu
- Sąd Rejonowy w Myśliborzu
- Prokuratura Rejonowa w Myśliborzu
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Myśliborzu

Partnerzy programu wspierają realizatorów programu poprzez:

- pomoc w rekrutacji uczestników;
- przekazywanie realizatorowi informacji dotyczących sytuacji rodzinnej i ekonomicznej uczestnika programu;
- pomoc w monitorowaniu sprawców przemocy przez pozyskiwanie informacji o sytuacji sprawcy przemocy i jego rodziny po zakończeniu programu;
- rozpowszechnianie informacji o funkcjonowaniu programu.

5.3 Forma i czas realizacji programu.

Łączny czas programu korekcyjno – edukacyjnego powinien obejmować nie mniej niż 60 h zajęć grupowych. Przerwy między kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż tydzień. Grupy powinny liczyć pomiędzy 5 a 15 uczestników. Zajęcia grupowe powinny być poprzedzone konsultacjami indywidualnymi, podczas których uczestnik zostaje zapoznany z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapoznaje się także z sytuacją rodzinną osoby zgłaszającej się, diagnozując sytuację życiową oraz specyfikę stosowanej przemocy. Spotkania indywidualne mogą odbywać się pomiędzy zajęciami grupowymi w przypadku, gdy przystąpił on do programu w trakcie jego realizacji. Zajęcia grupowe są podzielone na bloki tematyczne. Grupy w programach mają charakter zamknięty. Zasada dołączania kolejnych uczestników powinna obowiązywać do drugiego, maksymalnie trzeciego spotkania. W kolejnych spotkaniach nie należy wprowadzać nowych uczestników.

Program może być prowadzony według dowolnego modelu, niemniej jednak preferowany jest model integracyjny, tzn. łączący wybrane elementy tradycyjnych modeli. Dotyczy on przede wszystkim następującej tematyki:

- edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc;
- promocję wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równowagę płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych;
- stosowania procedur behawioralno–poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą;
- nauki umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

5.4. Grupa odbiorców i sposób naboru uczestników programu.

Uczestnikami Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Myśliborskim mogą być osoby kierowane w szczególności przez Sąd, Zespoły Interdyscyplinarne, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Prokuraturę, pracowników socjalnych, pedagogów. Uczestnikami programu mogą być także osoby, które same zgłosiły się do udziału w programie, wyraziły wolę do w jego uczestnictwie oraz potwierdziły stosowanie przemocy domowej.

W programie nie mogą uczestniczyć osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz neurologicznymi, bez wcześniejszej konsultacji psychiatrycznej czy neurologicznej. Osoby te mogą być uczestnikami programu, jeżeli psychiatra lub neurolog nie zgłasza przeciwwskazań. Uczestnikami programu nie mogą być również osoby uzależnione od środków psychoaktywnych, chyba, że przeszły podstawowy program leczenia odwykowego lub są w trakcie takiego leczenia i posiadają zgodę uczestnictwa terapeuty uzależnień.

Rekrutacja do programu będzie prowadzona w formie:

- działań informacyjnych – poprzez zamieszczanie informacji na stronach internetowych instytucji, w formie ulotek na tablicach ogłoszeń poprzez kampanie informacyjne prowadzone w trakcie imprez społeczno –kulturalnych
- współpracy z instytucjami – przekazanie informacji do wszelkich instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

5.5. Reguły uczestnictwa i kryteria ukończenia programu.

Osoby przystępujące do programu podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie. Kontrakt powinien zawierać:

1. Zobowiązanie uczestnika do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego, w tym powstrzymania się od stosowania przemocy przez okres uczestniczenia w programie.
2. Zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków zmieniających świadomość przed i w trakcie spotkań.
3. Zobowiązanie się do aktywnego i zaangażowanego uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym.
4. Formalne wymogi obecności na spotkaniach indywidualnych i/lub grupowych wraz z określeniem sankcji za nieobecność lub uchylanie się od uczestnictwa w programie.
5. Zobowiązanie do zgody na udostępnianie danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny w celu nawiązania z nimi kontaktu przez organizatora programu.
6. Zobowiązanie do wypełnienia zaleceń osób prowadzących program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania programu.
7. Zgodę na udzielenie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator, itp.) o postępach wynikających z udziału w programie, przerwaniu programu lub kontynuowaniu przemocy.
8. Zgodę na udzielenie informacji przez ops-y, Policję, kuratora o sposobie funkcjonowania uczestnika w rodzinie i ewentualnych zachowaniach przemocowych.
9. Uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej.
10. Informacje o konieczności zgłoszenia organom ścigania przestępstw ściganych z urzędu związanych z przemocą domową, które zostaną ujawnione przez inne osoby w trakcie uczestnictwa w programie.
11. Zobowiązanie do utrzymywania kontaktu z podmiotem realizującym program korekcyjno – edukacyjny, wraz z określeniem sposobu i częstotliwości tego kontaktu, przez 3 lata po zakończeniu uczestnictwa w programie, w celu monitorowania sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu programu.

Warunkiem podstawowym udziału w programie jest uznanie przez uczestnika programu osobistej odpowiedzialności za stosowanie przemocy domowej. Podstawowe zasady uczestnictwa:

- systematyczny udział w spotkaniach
- powstrzymywanie się od zachowań przemocowych w relacjach z rodziną i pozostałym społeczeństwem.

O zakończeniu programu stanowi ukończenie minimum 70 % ogólnej liczby godzin programu. Uczestnik programu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową.

5.6. Etapy realizacji programu.

1. Etap I – diagnoza wstępna obejmuje przeprowadzenie minimum jednogodzinnego indywidualnego spotkania z każdym uczestnikiem programu, w celu opracowania diagnozy wstępnej. W trakcie wstępnej diagnozy prowadzący w formie wywiadu zbiera informacje o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej i społecznej uczestnika oraz o rodzaju stosowanej przemocy, a także rozpoznaje czy konieczne jest skierowanie osoby stosującej przemoc domową na konsultacje psychologiczną, neurologiczną lub psychiatryczną, w przypadku gdy prowadzący nie posiada takiej informacji z instytucji kierującej sprawcę przemocy do programu. Z diagnozy wstępnej prowadzący sporządzają sprawozdanie. Przed przystąpieniem do drugiego etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie. W wyjątkowych sytuacjach diagnoza wstępna i podpisanie kontraktu mogą być przeprowadzone w trakcie trwania II etapu programu.

2. Etap II – spotkania grupowe korekcyjno – edukacyjne obejmujące minimum 60 godzin, w trakcie których organizowane będą zajęcia edukacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. Celem tych spotkań jest wyposażenie uczestników programu w niezbędną wiedzę dotyczącą problemu przemocy domowej. Treści zajęć powinny uwzględnić trzy elementy: edukacyjno – poznawczy, autodiagnostyczny oraz wprowadzenie i ćwiczenie zmian. Konieczny jest właściwy dobór form i treści edukacyjnych dostosowanych do specyfiki sprawców i formy stosowanej przemocy. Działania korekcyjne powinny być ukierunkowane na zmianę postaw sprawców przemocy domowej uczestniczących w programie, samokontrolę własnych zachowań, rozwijanie umiejętności rozładowywania negatywnego napięcia poprzez wykorzystanie innych sposobów radzenia sobie ze stresem i zastępowania agresji oraz porozumiewania się bez przemocy. Po zakończeniu programu prowadzący przeprowadzają ankietę ewaluacyjną wśród uczestników programu, której celem jest ocena jakości i efektywności programu.

3. Etap III – diagnoza pogłębiona po około 20 – 30 godzinach uczestnictwa osoby w programie obejmuje jednogodzinne indywidualne spotkanie z każdym z uczestników programu i ma na celu pozyskanie bardziej szczegółowych informacji o funkcjonowaniu i przeszłości sprawcy oraz historii przemocy, a także skonfrontowanie zmiany postaw, oczekiwań i opinii uczestników programu. W celu poszerzenia diagnozy prowadzący zajęcia powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu i zebrać informacje o doznawanej przez nie przemocy. Ze spotkania prowadzący sporządza sprawozdanie uwzględniające konfrontacje stanu opisanego przez ofiarę jak i sprawcę oraz opis dokonanych zmian w postępowaniu sprawcy w kontekście pierwszego spotkania indywidualnego.

W ramach realizacji programu korekcyjno – edukacyjnego, wszelkie podejmowane działania będą starannie udokumentowane, tak aby zapewnić ich przejrzystość, skuteczność oraz zgodność z przyjętymi celami. Dokumentacja stanowi podstawę do oceny postępów uczestników oraz monitorowania efektywności.

Poniżej przedstawiono kluczowe dokumenty, które będą wykorzystywane w procesie realizacji programu i stanowią załącznik do niniejszego Programu:

- lista obecności spotkań grupowych (zał. nr 1); ✓
- karta spotkań grupowych (zał. nr 2);
- kontrakt (zał. nr 3); ✓
- diagnoza wstępna (zał. nr 4); ✓
- karta spotkań (zał. nr 5);
- karta czynności monitoringu (zał. nr 6); ✓
- diagnoza pogłębiona (zał. nr 7); ✓
- ocena ewaluacyjna uczestnika (zał. nr 8). ✓
- *ocena efektywności* ✓

6. Monitoring i ewaluacja programu.

Celem monitoringu jest określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej skierowanych do sprawców.

Monitoring uwzględnia 3 fazy:

1. Monitoring realizacji programu oraz jego uczestników dotyczący obecności zakwalifikowanych osób na poszczególnych spotkaniach i zajęciach – przez realizatora programu lub inną osobę wyznaczoną do tego celu;
2. Monitoring stosowania przemocy domowej przez uczestnika programu:
 - analiza uzyskanych informacji od ofiary – w trakcie trwania programu prowadzący powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu i zebrać informację o dotychczasowej sytuacji w rodzinie;
 - badanie stosowania przemocy domowej przez uczestnika po zakończeniu udziału w programie – raz w roku po ukończeniu programu przez okres 3 lat realizator powinien nawiązać kontakt z ofiarami przemocy uczestników programu oraz pozyskać informacje o obecnej sytuacji rodziny od instytucji, które kierowały sprawcę do programu.
3. Ewaluacja programu – według następujących kryteriów:
 - liczba osób zgłoszonych do programu
 - liczba osób, które przystąpiły o program
 - liczba osób, które ukończyły program, tj. odbyły minimum 70% godzin programu
 - liczba osób, które powstrzymały się od stosowania przemocy lub zmniejszyły jej częstotliwość – na podstawie danych z monitoringu
 - ocena efektów programu – na podstawie ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej przez prowadzących program wśród uczestników programu.

7. Zawartość merytoryczna programu – główne obszary oraz kierunki działań podejmowane wobec osób stosujących przemoc domową.

Treści merytoryczne Programu skoncentrowane są na realizacji założonych celów, obejmować będą następujące obszary:

- a) **społeczno – kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** – powiązania między przemocą, a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi,
- b) **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby osób stosujących przemoc dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie osób doznających przemocy, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za swoje decyzje,

- c) **uzależnienia a problem przemocy** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy, zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- d) **planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcenie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie technik powstrzymywania agresywnych reakcji,
- e) **komunikacja interpersonalna** – zdolność do rozpoznawania oraz konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) **przemoc seksualna** – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnera/ partnerkę zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy,
- g) **promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** – wzmocnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerłość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków, partnerstwo ekonomiczne,
- h) **dzieci, przemoc i wychowanie** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich,
- i) **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych oraz radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi i trudnościami w kontaktach interpersonalnych z takimi osobami,
- j) **możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie działań terapeutycznych** – sprawcom przemocy należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań.

- k) **ćwiczenia praktyczne** – mają za zadanie dostarczenie korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

8. Ocena efektywności i realizacji programu.

Ocena efektywności i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego stanowi kluczowy element weryfikacji osiągnięcia założonych celów oraz mierzenia wpływu działań na rozwój i funkcjonowanie uczestników. Analiza wskaźników pozwoli na systematyczne monitorowanie postępów, identyfikację mocnych stron oraz obszarów wymagających poprawy, a także na wdrożenie działań naprawczych w razie potrzeby. Prawidłowe zdefiniowanie i zastosowanie odpowiednich wskaźników umożliwi uzyskanie rzetelnych informacji o skuteczności podejmowanych działań, a także ich dostosowanie do indywidualnych potrzeb uczestników programu. Analiza efektywności opiera się na szczegółowej analizie wybranych wskaźników, które będą fundamentem oceny zarówno realizacji działań, jak i ich efektów.

Wskaźniki oceny programu:

1. Liczba osób, które rozpoczęły program (wybrać główny powód uczestnictwa, daną osobę wskazując tylko raz):
 - a) z własnej woli (w stosunku do liczby osób, które go ukończyły),
 - b) zostało skierowanych przez sąd (w stosunku do liczby osób, które go ukończyły),
 - c) w związku z wszczęciem procedury „Niebieskie Karty” (w stosunku do liczby osób, które go ukończyły),
 - d) w związku z podpisaniem kontraktu (w stosunku do liczby osób, które go ukończyły),
 - e) z innych powodów (jakich? w stosunku do liczby osób, które go ukończyły).
2. Liczba osób, które przerwały program ze wskazaniem powodu/ów (w stosunku do liczby osób, które go rozpoczęły).
3. Liczba osób, które ukończyły program (w stosunku do liczby osób, które go rozpoczęły).
4. Liczba osób, które ukończyły program i ich zdaniem realizowany program zgodny był z ich oczekiwaniami.

5. Liczba osób, które ukończyły program i ponownie dopuściły się zachowania przemocowego, z uwzględnieniem głównego czynnika powodującego przystąpienie do programu:
- a) z własnej woli,
 - b) zostało skierowanych przez sąd,
 - c) w związku z wszczęciem procedury „ Niebieskie Karty”, w związku z podpisaniem kontraktu
 - d) z innych powodów (jakich)?


9. Źródła finansowania.

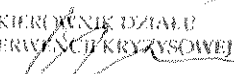
Zgodnie z art. 6 pkt 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) środki na realizację programu zapewnia budżet państwa, gdyż opracowanie i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu, a realizacja programu zależy od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

10. Zakończenie.

Zjawisko przemocy domowej z uwagi na wieloaspektowe konsekwencje uznawane jest nie tylko jako znaczący problem indywidualny lecz również jako niezwykle istotny problem społeczny. Przemoc domowa narusza podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia i zdrowia oraz poszanowania godności i wolności drugiego człowieka. Skuteczne przeciwdziałanie temu zjawisku oraz zapewnienie pomocy i wsparcia osobom, które ucierpiały w relacjach rodzinnych powinno zajmować kluczowe miejsce wśród zadań państwa, jak również samorządów powiatowych. Programy korekcyjno – edukacyjne są integralnym elementem kompleksowych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Ich głównym założeniem jest eliminacja zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc, poznanie alternatywnych dla przemocy zachowań i ostatecznie zatrzymanie przemocy. Prowadzenie pracy z takimi osobami wymaga nie tylko wiedzy i umiejętności, ale także predyspozycji osobowościowych oraz determinacji. W ramach realizowanego programu uczestnicy będą mieli możliwość pogłębienia wiedzy związanej z mechanizmami powstawania przemocy domowej, jej rodzajami, jak również kształtowania nowych umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy dzięki działaniom korekcyjno – edukacyjnym.

Program Korekcyjno – Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Myśliborskim został opracowany w celu powstrzymania osób stosujących przemoc domową od dalszego jej stosowania. Tylko w ten sposób możliwe jest przełamanie oporu i bierności osób, które potrzebują pomocy dla siebie i swoich bliskich. Dopuszcza się modyfikację niniejszego Programu w zależności od wyników przeprowadzonych każdego roku diagnozy zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Myśliborskiego.

Małgorzata Litwicka

Anna Korsosowicz

KIEROWNIE DZIAŁU
INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

Krzysztof Kuszek

**LISTA UCZESTNIKÓW PROGRAMU
KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO**

w dniu

..... Spotkanie grupowe

LP	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS PROWADZĄCEGO	PODPIS UCZESTNIKA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Kontrakt

Ja.....jestem świadomy tego, że potrzebuję pomocy ze względu na używanie przemocy w przeszłości i że chcę się uczyć zachowań nie przemocowych. Zgadzam się radzić sobie ze swoimi problemami przez współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc. Tak długo jak jestem w ww. programie zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad:

1. Zakończenie używania przemocy;

- a. Nie będę używał przemocy fizycznej i seksualnej wobec innych lub wobec siebie.
- b. Nie będę używał przemocy słownej i emocjonalnej (używanie przezwisk, poniżanie).
- c. Nie będę niszczył przedmiotów i ranił zwierząt w celu robienia przykrości lub kontrolowania innych.
- d. Powstrzymam się od używania alkoholu lub narkotyków, jak również od ranienia siebie w jakikolwiek inny sposób.
- e. Będę starał się znaleźć sposoby by powstrzymać się od kontrolowania innych osób. Nie będę śledził i kontaktował się z osobą, która wyraziła życzenie, aby się ode mnie uwolnić.
- f. Nie będę unikał płacenia alimentów i utrudniał kontaktu z dziećmi. Nie będę się angażować w akcje legalne, gdzie moim celem lub strategią jest zranić, poniżyć, prześladować i kontrolować inne osoby.
- g. Jeśli popełnię pomyłkę lub złamię którekolwiek z postanowień zgłoszę to natychmiast pracownikowi programu dla partnerów używających przemocy i będę otwarcie rozmawiał na ten temat. Zaakceptuję konsekwencje mojego zachowania włączając w to przedłużony pobyt w programie, usunięcie mnie z programu lub inne konsekwencje .

2. Plan nie używania przemocy (PLAN BEZPIECZEŃSTWA);

- a. Zobowiązuję się oddawać na czas wyznaczone prace domowe i „Plan bezpieczeństwa” w ciągu dwóch tygodni po rozpoczęciu programu.
- b. Będę pracował nad udoskonaleniem mojego „Planu bezpieczeństwa” aż zostanie on zatwierdzony przez pracowników programu. Jeśli będę miał trudności z napisaniem planu poproszę o pomoc.
- c. Rozumiem, że wymaga się ode mnie podzielenia się tym planem w grupie i udoskonalą go, aż będzie zaakceptowany przez członków grupy.
- d. Rozumiem, że mój czas uczęszczania na grupę może być przedłużony jeśli nie oddam w wyznaczonym czasie zaakceptowanego planu bezpieczeństwa i prac domowych.

3. Uczęszczanie na program.

- a. Zgadzam się uczęszczać na zajęcia raz w tygodniu.
- b. Obecność — zgadzam się uczestniczyć w 2 spotkaniach indywidualnych i 16 spotkaniach grupowych.
- c. Rozumiem, że mogę być usunięty z programu za nieobecność i spóźnienia. Program nie rozróżnia usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności.
- d. Zobowiązuje się powiadamiać pracownika programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc jeśli nie będę mógł zgłosić się na zajęcia.

4. Upoważnienie do udzielania informacji;

- a. Oświadczam, że podałem pracownikom programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc prawdziwy adres, telefon i informacje na temat mojej żony, partnerki, poszkodowanej i że

natychmiast powiadomię pracowników programu jeśli te informacje się zmieniają. Daję pracownikom programu zgodę na skontaktowanie się z moją obecną lub byłą partnerką, w celu powiadomienia jej kiedy zacząłem program, kiedy przestałem chodzić i jakie robię postępy. Zgadzam się również, aby pracownicy programu zaprosili moją partnerkę do ewaluacji mojego postępu, skierowali na grupę dla kobiet lub udzielili informacji na temat innych rozwiązań, które mogą, jej pomóc zwiększyć bezpieczeństwo i dobre samopoczucie. Zgadzam się również na udzielanie informacji przez pracowników programu korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc terapeutki partnerki.

b. Daję pracownikom programu zgodę na kontakt z następującymi osobami/instytucjami:

- Sądy
- Kurator
-
-

c. Wyrażam zgodę na to, aby pracownicy programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc przy PCPR w Myśliborzu wyrażali swoje opinie dotyczące mojej osoby do wyżej wymienionych osób lub instytucji oraz udzielali informacji na mój temat tym osobom.

d. Nie będę wysuwał pod adresem PCPR w Myśliborzu i wyżej wymienionych instytucji i ich pracowników żadnych roszczeń prawnych. Rozumiem, że nie będę informowany o wymianie informacji między PCPR w Myśliborzu a innymi agencjami i zrzekam się prawa dostępu do udzielanych informacji, ich natury, treści a także tego, że taka wymiana informacji miała miejsce. Upoważnienie do udzielenia informacji dotyczących mojej sprawy będzie ważne przez jeden rok od daty podpisania go.

5. Udział w programie;

a. Rozumiem że celem mojego udziału w programie jest nie używanie przemocy i że moje zachowanie w programie jak i w życiu prywatnym będzie odzwierciedlało to. Będę otwarty i szczery w grupie, będę uczestniczył regularnie w zajęciach..

b. Jeśli wypłynie problem związany z używaniem alkoholu, narkotyków lub choroby psychicznej poddam się leczeniu i tylko wtedy mogę kontynuować udział w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc. Będę realizował zalecenia pracowników programu i poddam się ewaluacji, jeśli zaleci mi ją pracownik programu.

c. Rozumiem, że jeśli nie będę stosował się do kontraktu mogę być usunięty z programu. Przeczytałem ten kontrakt i rozumiem, że podpisując go jestem odpowiedzialny za jego przestrzeganie. Rozumiem że przed podpisaniem tego kontraktu mogę skonsultować się z moim prawnikiem.

Podpis klienta.....

Podpis realizatora/ realizatorów programu.....

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA

- diagnoza wstępna uczestnika -

Miejsce realizacji: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu, Dział Interwencji Kryzysowej, ul. Spokojna 13, 74-300 Myślibórz

Rok/m-ce realizacji:

Imię i Nazwisko:

<i>Data urodzenia</i>	
<i>Adres (miejsce) zamieszkania, Tel. kontaktowy</i>	
<i>Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja</i>	
<i>Instytucja zgłaszająca</i>	
<i>Stan rodzinny</i>	
<i>Wobec kogo stosuje przemoc</i>	
<i>Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań</i>	
<i>Sytuacja prawna uczestnika a) dot. rodziny; a) zw. ze stos. przemocy</i>	a) b)
<i>Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce, stanowisko pracy)</i>	
<i>Inne: korzysta(l) z innych form pomocy(jakich); ew. dane dot. stanu zdrowia itp.</i>	
<i>Stosunek do pke: motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w pke...;</i>	

KARTA SPOTKAŃ INDYWIDUALNYCH**Nazwa programu:** Program korekcyjno- edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową**Podmiot prowadzący:** PCPR Myślibórz**Miejsce i termin realizacji programu:** Myślibórz, PCPR/DIK-**Nazwisko i Imię osoby w programie:**

Data i czas trwania spotkania	Temat zajęć	Uwagi dotyczące realizacji, przebiegu zajęć	Podpis prowadzących

KARTA CZYNNOŚCI MONITORINGU Z OSOBĄ DOZNAJĄCĄ PRZEMOCY

Nazwa programu: Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową

Podmiot prowadzący: PCPR

Miejsce i termin realizacji programu: Myślibórz, PCPR/DIK-

Imię i nazwisko osoby doznającej przemocy:

Imię i nazwisko uczestnika programu:

Lp.	Data kontaktu	Uwagi dotyczące uczestnika programu	Podpis prowadzących
1.			
2.			
3.			

KARTA UCZESTNIKA DIAGNOZA POGŁĘBIONA

Imię i nazwisko

Adres zamieszkania Tel. Kontaktowy	
Instytucja zgłaszająca	
Stan rodzinny	
Wobec kogo stosuje przemoc	
Czy jest/była prowadzona procedura „Niebieskiej Karty”	
Opis zachowań/ rodzaje, formy i okoliczności stosowania przemocy	
Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych	
Sytuacja prawna -czy był karany za czyny związane ze stosowaniem przemocy	
Sytuacja zawodowa	
Doświadczenie związane z uzależnieniem od alkoholu, narkotyków, innych substancji	
Stosunek do programu korekcyjno- edukacyjnego, motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w programie	
Cechy osobiste uczestnika istotne dla pracy korekcyjnej	

Podpis realizatorów programu.....

OCENA EWALUACYJNA UCZESTNIKA PROGRAMU KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO

Nazwisko i imię osoby w programie :

Prowadzący grupę:

Data :

Instrukcja: w każdym punkcie poniżej należy ocenić postępy danej osoby w programie
(w skali od 0-5) na podstawie własnych obserwacji.

5= całkowite zaangażowanie

4= duże zaangażowanie

3= zaangażowanie częściowe

2= zaangażowanie w niewielkim stopniu

1= bardzo niewielkie zaangażowanie

0= nie mam zdania, nie jestem pewien, nie posiadam danych

... 4.... Obecność :

...5.... Nie stosowanie przemocy:

... 5... Trzeźwość:

...5... Zaakceptowanie

... 5... Zastosowanie poznanych technik:

... 4... Zwracanie się o pomoc:

... 5... Świadomość procesu:

... 5... Aktywne zaangażowanie:

... 4... Otwarcie się:

... 5... Delikatny sposób wyrażania się:

... 5... Odpowiedzialność w sprawach finansowych:

Ocena:

... .. po 1 miesiącu uczestnictwa w programie.

... .. po 2 miesiącach uczestnictwa w programie.

... .. po zakończeniu programu.

Ocenę wystawili prowadzący:

.....

.....

[Signature]
Kierownik Działu
Interwencji Kryzysowej

KIEROWNIK DZIAŁU
INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
[Signature]
Krzysztof Kuszko